Základní škola Naděje

**Souhlas s činností školního psychologa**

Vážení rodiče, chceme Vás informovat, že na naší škole působí školní psycholog. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách. Rodiče udělují, v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů:

a) generální souhlas s činností školního psychologa, případně

b) individuální souhlas s činností školního psychologa, pokud bude potřeba řešit problémy dlouhodobě.

Rodiče, kteří souhlasí s tím, že školní psycholog na škole působí, generální souhlas podepíší. Bez udělení souhlasu zákonným zástupcem není psycholog oprávněn své služby žákovi poskytovat. (Může to však mít za následek nemožnost účastnit se na těchto aktivitách s ostatními spolužáky – v případě práce s celou třídou bude muset být dítě odesláno do jiné třídy.) Generální souhlas platí po celou dobu školní docházky a je možné ho kdykoliv odvolat i udělit.

Základní škola Naděje

**Generální informovaný souhlas rodičů**

Svým podpisem stvrzuji, že souhlasím, aby školní psycholog po dobu školní docházky:

• Poskytl úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá.

• Poskytl krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci.

• Vytvářel podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte.

• Pracoval s celými třídními kolektivy (na tématech jako jsou: diagnostika vztahů ve třídě, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností). Prováděl opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole.

• Prováděl anonymní průzkumy ve škole (např. vztah žáků k drogám) a konzultoval zjištěné údaje s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a třídním učitelem, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili.

• Informoval rodiče na třídních schůzkách, či mimořádných písemným sdělením o výsledcích anonymních průzkumů.

• Spolupracoval s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jméno a příjmení zákonného zástupce: …………………………………………………………………

Trvalé bydliště: ………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Jméno a příjmení dítěte: …………………………………………………………………………………………………………

Datum narození: …………………………………………………………………………………………………………………….

Trvalé bydliště: ……………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Ve Frýdku-Místku dne ………………………… Podpis zákonného zástupce: ………………………………………………

Ve Frýdku-Místku dne ………………………… Podpis třídního učitele: ………………………………………………………