

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2023/2024



*Naděje není přesvědčení, že něco dopadne dobře, nýbrž jistota, že něco má
smysl – bez ohledu na to, jak to dopadne.*

Václav Havel

**Základní škola a mateřská škola Naděje,
Frýdek-Místek, Škarabelova 562**

Naše škola Naděje
Autor: neznámý

Naše škola Naděje,
ve Fyzdru stále je.
Kolik asi slaví let?
Je by už 30 let?
Ve škole je spousta tříd,
v každé třídě je i občas klid.
Učíme se různé věci,
také psaní, čtení, počítání přeci.
Do muzea chodíme,
hady, pejsky hladíme.
Někdy rádi kreslíme,
občas taky zaspíme.
Nejlepší je tělocvik,
běhat nám jde asi líp.
Velmi rádi fandíme,
ještě radši bruslíme.
Každý z nás má školu rád,
je s ní velký kamarád.
Všechno dobré snažení,
se nám dobře odmění.



OBSAH	str.
1 Základní údaje	5
1.1 Základní údaje o škole	
1.2 Zřizovatel	
1.3 Vedení školy	
1.4 Školská rada	
2 Obory vzdělávání a součásti školy	8
2.1 Součásti školy	
2.2 Základní údaje o počtech dětí, žáků	
3 Školní vzdělávací program: ŠKOLA POROZUMĚNÍ	10
4 Materiálně technické podmínky a vybavení školy	11
4.1 Budova Škarabelova 562, FM	
4.2 Budova K Hájku 2972, FM	
4.3 Budova El. Krásnohorské 139, FM	
4.4 Vybavení školy	
4.5 Opravy a investice za období 2023/2024	
5 Organizace vzdělávání	13
5.1 Vývojová tendence naplněností tříd	
5.2 Organizace výuky podle typu školy	
6 Údaje o přijímacím řízení a hodnocení výchovného poradenství	14
7 Personální zabezpečení školy	18
8 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2024/25	20
9 Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků	20
10 Prevence sociálně patologických jevů – MPP	24
11 Vyhodnocení Školského poradenského pracoviště	25
12 Závěrečná zpráva o psychologické péči za šk. rok 2023/2024	26
13 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	27
14 Celoroční projekt EVVO	29
15 Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery, status Fakultativní škola	31
16 Netradiční výuka a akce školní družiny	33
17 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	35
18 Údaje o aktivitách a reprezentaci na veřejnosti	35

19 Údaje o inspekční činnosti a kontrolní činnosti orgánů	36
20 Výroční zpráva předškolního vzdělávání	37
21 Rozvojové projekty školy, projekty financované z jiných zdrojů	45
21 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023	46



1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název: Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562
Adresa: Škarabelova 562, 738 01 Frýdek-Místek
Právní norma: příspěvková organizace
IČ: 600 46 104
IZO: 060046104
Identifikátor školy: 600134725
Kontakt: tel: 558 633 480
E-mail: zsnadeje@seznam.cz
Webové stránky: specskolynadeje.cz

1.2 Zřizovatel

Název: STATUTÁRNÍ MĚSTO Frýdek-Místek
Adresa: 738 01 Frýdek-Místek, Radniční 1148
Právní forma: obec
IČO: 00 296 643
Kontakt: Tel: 558 609 111
E-mail: podatelna@frydekmistek.cz

1.3 Vedení školy 2023/24

Ředitel školy	Mgr. Vratislav Matěj
Zástupce ředitele pro ZŠS, zás. st.org.	Mgr. Miroslava Holáková
Zástupce ředitele pro ZŠ	Mgr. Lenka Hlavatá
Zástupce ředitele pro MŠ	Mgr. Markéta Vaňková
Vedoucí ŠPP	Ing. Tomáš Světlý
Výchovný poradce	Mgr. Lenka Hlavatá
Koordinátor ŠVP ZŠ 1.st.	Mgr. Renáta Čerňáková
Koordinátor ŠVP ZŠP + 2.st.ZŠ	Mgr. Iveta Uvirová
Koordinátor ŠVP ZŠS	Mgr. Iva Dominíková
Metodik environmentální výchovy	Ing. Tomáš Světlý
Metodik ZŠ I.st.	Mgr. Vlasta Slováčková
Metodik ZŠ II.st.	Mgr. Dagmar Ševčíková
Metodik ZŠ speciální	Mgr. Renáta Čerňáková
Školní metodik prevence	Mgr. Iveta Uvirová
Metodik ICT	Mgr. Iva Dominíková
Hlavní účetní	Mgr. Vlasta Slováčková
Mzdová účetní	Ing. Tomáš Světlý
	Mgr. Miroslava Holáková
	Mgr. Miroslava Malíšková
	Ing. Markéta Pavelková

Vedoucí školní jídelny
Školník – technický pracovník
Školní psycholog

Jana Vávrová
Ing. Marcel Roztomilý
Mgr. Kamila Koloničná

1.4 Školská rada

Složení školské rady	Volební období 2023–2024	Zvolení, jmenování za:
Předseda	Mgr. Iveta Chlebková	pedagogické pracovníky
Místopředseda	Mgr. Poliaková Hana	za zřizovatele
Členové školské rady	Mgr. Miroslava Holáková	pedagogické pracovníky
	Paní Lucie Kubásková	za zákonné zástupce
	Paní Jana Szkanderová	za zákonné zástupce
	Ing. Iveta Kolková	za zřizovatele

Školská rada se sešla 3x k jednání ve školním roce 2023/2024.

Program:

1. Schválení jednacího řádu Školské rady
2. Schválení Školního řádu se změnami od 1.9.2023
3. Schválení změn ve Směrnících školní družiny od 1.9.2023
4. Projednání Výroční zprávy za šk. rok 2022/2023
5. Schválení Výroční zprávy za šk. rok 2022/2023
6. Informace ředitele školy o koncepci školy, uskutečněných opravách a investicích
7. Prohlídka budovy na ul. Škarabelova a El. Krásnohorské

Ve školním roce 2023/2024 také proběhly nové volby do školské rady, které se uskutečnily dne 21. 6. 2024. Výsledky hlasování zaznamenala volební komise ve složení – Mgr. Markéta Grygarová a Mgr. Dagmar Ševčíková.

Pedagogové

Účast ve volbách:	51 pedagogických pracovníků
Počet platných hlasovacích lístků:	50

Zvolení zástupci z řad pedagogů:

Mgr. Iveta Chlebková

Mgr. Miroslava Holáková

Zákonní zástupci

Účast ve volbách:

69 zákonných zástupců (58%)

Počet platných hlasovacích lístků:

68

Zvolení zástupci z zákonných zástupců:

p. Lucie Kubásková

p. Aleš Budina

Zástupce zřizovatele:

Ing. Iveta Kolková

Mgr. Kateřina Pindlová



2 Obory vzdělávání a součásti školy

79-01-B/01	Základní škola speciální	Kapacita: 70 žáků
79-01-C/01	Základní škola	Kapacita: 130 žáků

2.1 Součásti školy

Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562
REDIZO: 600 134 725

Druh vzdělávání nebo služby	IZO	Kapacita	Budova	Odloučené pracoviště
Základní škola	060 046 104	140 žáků	Škarabelova 562, F-M	El. Krásnohorské 139, F-M
Mateřská škola	119 600 986	84 dětí	K Hájku 2972, F-M	
Školní družina	119 600 994	50 žáků	Škarabelova 562, F-M	El. Krásnohorské 139, F-M
Školní jídelna	174 107 269	145 jídel	K Hájku 2972, F-M	
Školní výdejna	102 114 218	85 jídel	Škarabelova 562, F-M	

Komentář: Školní kuchyně mateřské školy zabezpečuje stravování pro žáky a zaměstnance školy na pracovišti K Hájku 2972 a Škarabelova 562. Pedagogičtí pracovníci a žáci odloučeného pracoviště základní školy se stravují ve školní jídelně v Základní škole, El. Krásnohorské 139, Frýdek-Místek.

2.2 Základní údaje o počtech dětí a žáků

Mateřská škola	Počet tříd	Počet dětí k 30.6.2024	Zaměření
Mateřská škola běžná	2	48	třídy běžné: integrace 2 dětí se speciálními potřebami
Mateřská škola speciální	4	26	všechny třídy jsou zaměřeny na vzdělávání dětí s různým typem postižení
Celkem	6	74	k 30. 6. 2024

Komentář: Celkem bylo v mateřské škole **28 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**.
Počet dětí v MŠ k 30. 6. 2024

Třída	Počet dětí	Integrované děti
Korálek	7	
Zvoneček	7	
Beruška	6	
Motýlek	6	
Květinka	24	1–1 PO stupeň 3
Sluníčko	24	1–1 PO stupeň 3
Celkem	74	2

Základní škola	Počet tříd	Počet žáků k 30.06.2024	specializace třídy
Základní škola 79-01-C/01	11	95	Vývojové poruchy chování, vady řeči
z toho - RVP ZV - minimální výstupy	6	40	Lehké mentální postižení
ZŠ speciální 79-01-B/01	6	24	Mentální postižení v kombinaci (více vady, PAS)
Celkem	17	119	

Komentář:

Třídy jsou sestaveny podle zdravotního postižení žáků.

Celková kapacita **Základní školy** a **Základní školy speciální** je naplněna z 85%, k 30. 06. 2024.

Školní družina	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.2024	Specializace oddělení
Budova Škarabelova 562	3	17	PAS, MP
Budova El.Krásnohorské 139	3	33	Poruchy chování, vady řeči, LMP, PAS

Vysvětlivky: PAS – poruchy autistického spektra

LMP – lehké mentální postižení

MP – mentální postižení

3 Školní vzdělávací program: ŠKOLA POROZUMĚNÍ

ŠVP Škola porozumění je členěn podle oborů vzdělávání:

Obor 79-01-C/01 Základní škola

Škola porozumění podle RVP ZV, doplněn o **RVP ZV - minimální výstupy** (značeno „p“) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – lehkým mentálním postižením.

Obor 79-01-B/01 Základní škola speciální

Škola porozumění podle RVP ZŠS – díl I a díl II.

1. Základní škola se zaměřuje na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména na vzdělávání žáků s neurovývojovými poruchami – poruchami chování, s poruchami autistického spektra, vadami řeči a s žáky s mentálním postižením.
2. Ve školním roce 2023/24 bylo zřízeno celkem 17 tříd, z toho 11 tříd ZŠ a 6 tříd ZŠS.
3. Všechny třídy školy mají charakter tříd **podle §16, odst. 9 školského zákona**.
4. Třídy jsou sestaveny podle základního druhu handicapu.
5. Na obou stupních škol jsou některé třídy sestaveny ze dvou ročníků, zejména třídy pro žáky se sníženým intelektem.
6. ŠVP ZŠ má nastaveny „Minimální výstupy vzdělávacího programu“ - jsou určeny žákům se sníženým intelektem na 1. a 2. stupni ZŠ a ve školním vzdělávacím programu jsou výstupy značeny písmenem „p“ a pro 1. a 2. stupeň ZŠ je vytvořen samostatný plán a dotace vzdělávacích oborů.
7. Základní škola speciální se zaměřuje na vzdělávání žáků s mentálním postižením v kombinaci s dalším handicapem a podle mentálních schopností se žáci vzdělávají podle ŠVP ZŠS podle dílu I nebo dílu II.
8. Třídy ZŠS jsou všechny tvořeny žáky různých postupných ročníků. Třídícími hledisky tvoření tříd jsou diagnózy žáků a dělení ročníků na 1. a 2. stupeň.
9. Metody a formy vzdělávání žáků včetně motivačních programů školního vzdělávacího programu jsou co nejvíce přiblíženy podmínkám běžné školy, ale modifikovány na možnosti žáků s postižením.
10. Školní vzdělávací program je nastaven na reedukaci a kompenzaci postižení žáků podle typu školy s cílem umožnit vzděláváním co nejširší socializaci žáka na podmínky běžného společenského života.

4 Materiálně technické podmínky a vybavení školy

Děti a žáci jsou vzděláváni ve třech budovách školy. Budovu na ulici Škarabelova 562 a K Hájku 2972, F-M máme ve správě naší školy, část budovy na ulici El. Krásnohorské 139, F-M máme ve výpůjčce.

Materiálně technické a provozní podmínky jsou proto ztíženy.

4.1 Budova Škarabelova 562, F-M

Třídy Základní školy speciální, bezbariérový vstup, schodišťová plošina

Učebny pro třídy s nejvyšším počtem 6 žáků	6 učeben
Místnost jako školní jídelna	1 učebna
Učebny pro školní družinu s počtem 6 žáků na třídu	3 učebny + interaktivní tabule
Místnosti pro individuální vzdělávání	1 místnost
Odborná učebna	1 IT učebna a projekce
Odborná učebna	1 jako cvičná minikuchyňka
Snozelen	1 učebna
Bezbariérové WC+ sprcha	na každém podlaží
Školní zahrada se školním pozemkem	
Školní jídelna – výdejna	

4.2 Budova K Hájku 2972, F-M

Třídy Mateřské školy, bezbariérový vstup, schodišťová sedačka

Učebny pro třídy MŠ běžné	2 učebny
Učebny pro třídy speciální MŠ	4 učebny
Místnost pro individuální vzdělávání	1 místnost - spec. ped. vybavení
Bezbariérové WC	1. podlaží
Školní zahrada s herními prvky	
Školní kuchyně	
Místnost pro individuální cvičení a logopedii	1 učebna
Snozelen	1 učebna

4.3 Budova El. Krásnohorské 139, F-M

Třídy Základní školy, bezbariérový vstup, schodišťová plošina

Učebny – třídy pro 14 žáků na třídu	11 tříd
Odborná učebna IT včetně interaktivní tabule	1 třída
Pracovna školního psychologa	1 místnost
Učebny – třídy školní družiny	3 učebny – dvoufázový úklid
Bezbariérové WC + sprcha	

Využívané učebny v prostorách 5. ZŠ El. Krásnohorské, F-M, pro vzdělávání žáků ZŠ Naděje:

Společenská místnost – divadélko
Tělocvična

Školní hřiště
Cvičná kuchyně
Školní jídelna

4.4 Vybavení školy

Všechny budovy školy jsou propojeny internetovou sítí včetně telefonního spojení s možností vkládat informace do školního systému Bakalář z kterékoliv budovy.

Každé pracoviště je vybaveno interaktivní tabulí, projektovým plátnem, každá třída vybavena PC s připojením na internet a mnozí žáci tříd ZŠ a ZŠS jsou vybaveni tablety nebo iPady z podpůrných opatření pro žáky. Učitelé pracují s notebooky.

Všechny třídy jsou vybaveny novými lavicemi, žáci imobilní mají speciální lavice uzpůsobené pro vozík dítěte.

Ve školním roce 2023/24 již nepokračovalo doplňování speciálních didaktických pomůcek a ICT vybavení včetně softwaru z financí pro podpůrná opatření dané vyhláškou č.27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

4.5 Opravy a investice za období 2023/24

Budova Škarabelova 562, F-M

- malování chodeb
- revize elektro, výtahu a plošiny, herních prvků, hasicích přístrojů, EZS
- nátěr a oprava oplocení
- čištění střechy
- vybavení učebny – snoezelen

Budova EI. Krásnohorské 139, F-M

- vymalování učeben na 2. stupni
- vybavení učeben novým nábytkem – lavice a židle

Budova K Hájku 2972, F-M

- doplnění potřeb školní kuchyně
- nátěr a oprava oplocení a herních prvků na zahradě
- dovybavení speciálních tříd MŠ
- vybavení učebny – snoezelen

Opravy a investice byly financovány z fondů školy, sponzorských darů a zřizovatele školy.

5 Organizace vzdělávání

5.1 Vývojová tendence naplněností tříd

Počet dětí ve speciálních třídách i počet dětí integrovaných v běžných třídách mateřské školy v posledních letech neklesá.

V posledních letech je průměrný počet žáků ve třídách základní školy a základní školy speciální přibližně stejný. Z důvodu naplnění kapacity žáků pro obor základní školy nelze navyšovat počty žáků, přestože poptávka ze stran školských poradenských zařízení narůstá. Dalším nevyhovujícím faktorem pro rozvoj školy jsou nedostatečné prostorové možnosti.

Kapacita školní družiny je naplněna již několik let. Pro zvýšený zájem rodičů o školní družinu jsme žádali o navýšení kapacity od školního roku 2024/2025.

5.2 Organizace výuky podle typu školy

Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky
Základní škola I.st.	53	38	15
II.A	15	13	2
II.B	7	5	2
III.A	6	5	1
IV.B	10	5	5
V.A	8	5	3
V.B	7	5	2
Základní škola II.st.	42	27	15
VI.A	10	9	1
VII.B	8	4	4
VIII.B	7	4	3
IX.A	8	3	5
IX.B	9	7	2
Základní škola speciální	24	13	11
II.E	4	2	2
III.C	4	2	2
VIII.E	4	1	3
IX.E	4	2	2
X.C	4	3	1
X.E	4	3	1
ŠKOLA CELKEM	119	78	41

Počet žáků byl celkem 119. Stav k 30.6.2024. Během školního roku někteří žáci odcházejí na jinou školu nebo jsou převedeni do jiného vzdělávacího programu.

6 Údaje o přijímacím řízení a hodnocení výchovného poradenství

V průběhu celého školního roku 2023/2024 byla poskytována vycházejícím žákům metodická, poradenská a informační činnost při sledování jejich předpokladů a zájmů o budoucí povolání.

V letošním roce zákonní zástupci podávali přihlášku na střední školu elektronicky. Elektronické přihlášky přinesly větší komfort a méně stresu pro děti i zákonné zástupce, odpadla povinnost přihlášku fyzicky odevzdat nebo poslat na vybranou střední školu, systém sám rozřadil děti do škol podle jejich výsledků a preference a zrušil se zápisový lístek.

Informační materiály o studijních a učebních oborech byly žákům a zákonným zástupcům předávány osobně v době konzultačních hodin i mimo ně. Žáci byli s těmito materiály seznámeni v rámci předmětu Člověk a svět práce a prostřednictvím informační nástěnky výchovného poradce.

Ve školním roce pro vycházející žáky byly organizovány besedy o volbě povolání. Žáci navštívili IPS při Úřadu práce ve Frýdku–Místku. Některé střední školy pro žáky připravili zajímavé virtuální prohlídky škol, ale i individuální návštěvy. Vycházející žáci využili i možnosti navštívit některé střední školy:

- Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Lískovecká 2089, Frýdek
- Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek
- Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Pionýrů 2069, Místek

Ve školním roce 2023/2024 19 žáků splnilo povinnou školní docházku, z toho 16 žáků podalo přihlášku na SŠ, 2 žáci budou pokračovat ve školní docházce v dalším školním roce 2024/2025 a 1 žák se již nebude dál vzdělávat.

Vycházející žáci ve školním roce 2023/2024 a jejich učební obory

Pořadové číslo	Jméno a příjmení	Název vzdělávacího zařízení	Kód oboru, název učební oboru
1.	žák	Střední škola informačních technologií, s.r.o., Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek	18-20-M/01 Informační technologie (Programování-internet věci)
2.	žák	Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace, Školní 601/2, Šumbark, 736 01 Havířov	75-41-E/01 Pečovatelské služby

3.	žákyně	Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek	29-53-H/01 Pekař
4.	žákyně	Střední škola, Odry, příspěvková organizace, Sokolovská 647/01, 742 35 Odry	69-51-H/01 Kadeřník
5.	žákyně		Žákyně bude pokračovat ve školní docházce 10. školním rokem.
6.	žákyně	Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace, Husova 283, 735 81 Bohumín	69-51-H/01 Kadeřník
7.	žákyně	Střední škola informačních technologií, s.r.o., Pionýrů 2069, Místek, 738 01 Frýdek-Místek	34-42-M/01 Obalová technika (Počítačová grafika)
8.	žák	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace Lískovecká 2089, Frýdek, 738 01 Frýdek- Místek	23-56-H/01 Obráběč kovů
9.	žák		Žák ukončil povinnou školní docházku a již se nebude dále vzdělávat.
10.	žák	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace Pionýrů 2069, Místek 738 01 Frýdek-Místek	23-51-E/01 Strojírenské práce

11.	žákyně		Žákyně bude pokračovat ve školní docházce 10. školním rokem.
12.	žák	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace 17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
13.	žák	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Pionýrů 2352, Místek 738 01 Frýdek-Místek	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
14.	žákyně	Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek, 738 01 Frýdek-Místek	69-51-H/01 Kadeřník
15.	žák	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Pionýrů 2069, Místek 738 01 Frýdek-Místek	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
16.	žák	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Pionýrů 2069, Místek 738 01 Frýdek-Místek	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
17.	žákyně	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Pionýrů 2352, Místek, 738 01 Frýdek-Místek	78-62-C/02 Praktická škola jednoletá

18.	žák	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Pionýrů 2352, Místek, 738 01 Frýdek-Místek	78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
19.	žákyně	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Pionýrů 2352, Místek, 738 01 Frýdek-Místek	78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
17.	žák		Žák bude pokračovat ve školní docházce 10. školním rokem.
18.	žák		Žák bude pokračovat ve školní docházce 10. školním rokem.
19.	žák		Žák bude pokračovat ve školní docházce 10. školním rokem.
20.	žák	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace Pionýrů 2069, Místek 738 01 Frýdek-Místek	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Vypracovala: Mgr. Lenka Hlavatá, výchovný poradce

7 Personální zabezpečení školy

(Stav zaměstnanců k 30. 6. 2024)

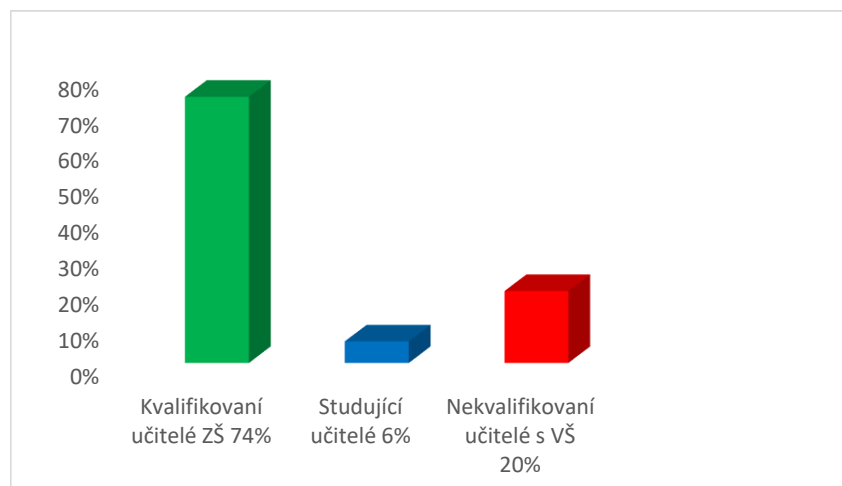
Základní škola	Počet osob		Z fyzických osob		Kvalifikovaných
	fyzických	přepočtených	ženy	muži	
ředitel	1	1	0	1	1
zástupce ředitele	2	2	2	0	2
učitelé 1. st.	15	14,5	14	1	12
učitelé 2. st.	11	9,9565	9	2	6
asistent pedagoga	21	19,27	19	2	21
psycholog	1	1	1	0	1

Mateřská škola	Počet osob		Z fyzických osob		Kvalifikovaných
	fyzických	přepočtených	ženy	muži	
zástupce ředitele	1	1	1	0	1
učitelka	11	11	11	0	10
asistent pedagoga	6	5,5	6	0	6
školní asistent	1	0,2	1	0	1
spec. pedagog	1	0,1	1	0	1

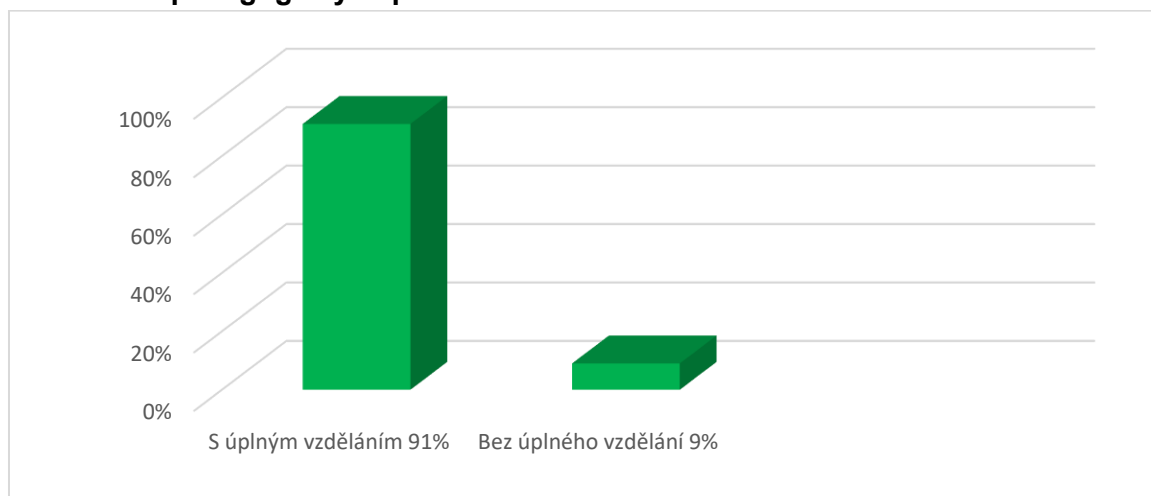
Školní družina	Počet osob		Z fyzických osob		Kvalifikovaných
	fyzických	přepočtených	ženy	muži	
vychovatel	6	5,34	5	1	5

Nepedagogičtí pracovníci	Počet osob		Z fyzických osob	
	fyzických	přepočtených	ženy	muži
Provozní zaměstnanci	8	5,8	6	2
THP pracovníci	3	3	3	0
Školní jídelna	4	3,2	4	0

Kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ a ZŠS



Kvalifikace pedagogických pracovníků MŠ



8 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2023/24 se uskutečnil v období od 15.4.2024 do 16.4.2024 běžným způsobem za přítomnosti dětí a zákonných zástupců.

Celkem bylo přijato 10 dětí, z toho 8 dětí do základní školy a 2 děti do základní školy speciální. Zápis do prvního ročníku proběhl na základě dohody se školskými poradenskými zařízeními a zákonnými zástupci.

O odkladu školní docházky ředitel školy rozhodl u 5 dětí.

9 Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

1. Přehled absence:

- I. pololetí
- II. pololetí
- absence za školní rok 2023/2024

Absence za I. pololetí

Třída	Počet žáků	Omluvená absence	Průměr na žáka	Neomluvená absence	Průměr na žáka	Absence třídy celkem	Průměr na žáka
II.A	12	1030	85,83	0	0,00	1030	85,83
II.B	7	218	31,14	0	0,00	218	31,14
II.E	4	300	75,00	0	0,00	300	75,00
III.A	6	614	102,33	5	0,83	619	103,17
III.C	4	163	40,75	0	0,00	163	40,75
IV.B	9	301	33,44	0	0,00	301	33,44
V.A	6	548	91,33	5	0,83	553	92,17
V.B	7	903	129,00	10	1,43	913	130,43
VI.A	9	660	73,33	0	0,00	660	73,33
VII.B	8	807	100,88	0	0,00	807	100,88
VIII.B	8	702	87,75	6	0,75	708	88,50
VIII.E	4	259	64,75	0	0,00	259	64,75
IX.A	9	981	109,00	0	0,00	981	109,00
IX.B	9	1025	113,89	1	0,11	1026	114,00
IX.E	4	394	98,50	0	0,00	394	98,50
X.C	4	175	43,75	0	0,00	175	43,75
X.E	4	159	39,75	0	0,00	159	39,75
Celkem	114	9239	81,04	27	0,24	9266	81,28

Absence za II. pololetí

Třída	Počet žáků	Omluvená absence	Průměr na žáka	Neomluvená absence	Průměr na žáka	Absence třídy celkem	Průměr na žáka
II.A	15	1828	121,87	1	0,07	1829	121,93
II.B	7	452	64,57	0	0,00	452	64,57
II.E	4	398	99,50	0	0,00	398	99,50
III.A	6	723	120,50	25	4,17	748	124,67
III.C	4	290	72,50	0	0,00	290	72,50
IV.B	10	733	73,30	0	0,00	733	73,30
V.A	8	661	82,63	0	0,00	661	82,63
V.B	7	859	122,71	0	0,00	859	122,71
VI.A	10	1066	106,60	0	0,00	1066	106,60
VII.B	8	1080	135,00	51	6,38	1131	141,38
VIII.B	7	957	136,71	344	49,14	1301	185,86
VIII.E	4	185	46,25	0	0,00	185	46,25
IX.A	8	912	114,00	0	0,00	912	114,00
IX.B	9	1089	121,00	0	0,00	1089	121,00
IX.E	4	311	77,75	0	0,00	311	77,75
X.C	4	311	77,75	0	0,00	311	77,75
X.E	4	311	77,75	0	0,00	311	77,75
Celkem	119	12166	102,24	421	3,54	12587	105,77

Absence za školní rok 2023/2024

Třída	Počet žáků průměr	Omluvená absence	Průměr na žáka	Neomluvená absence	Průměr na žáka	Absence třídy celkem	Průměr na žáka
II.A	13,5	2858	211,70	1	0,07	2859	211,78
II.B	7	670	95,71	0	0,00	670	95,71
II.E	4	698	174,50	0	0,00	698	174,50
III.A	6	1337	222,83	30	5,00	1367	227,83
III.C	4	453	113,25	0	0,00	453	113,25
IV.B	9,5	1034	108,84	0	0,00	1034	108,84
V.A	7	1209	172,71	5	0,71	1214	173,43
V.B	7	1762	251,71	10	1,43	1772	253,14
VI.A	9,5	1726	181,68	0	0,00	1726	181,68
VII.B	8	1887	235,88	51	6,38	1938	242,25
VIII.B	7,5	1659	221,20	350	46,67	2009	267,87
VIII.E	4	444	111,00	0	0,00	444	111,00

IX.A	8,5	1893	222,71	0	0,00	1893	222,71
IX.B	9	2114	234,89	1	0,11	2115	235,00
IX.E	4	705	176,25	0	0,00	705	176,25
X.C	4	486	121,50	0	0,00	486	121,50
X.E	4	470	117,50	0	0,00	470	117,50
	116,5	21405	183,73	448	3,85	21853	187,58

Přehled žáků s neomluvenou absencí za II. pololetí

Třída	Jméno žáka	Celkový počet neomluvené absence	Důvod absence
II.A	žák	1 hodina	opakované pozdní příchody
III.A	žák	25 hodin	záškoláctví
VII.B	žákyně	49 hodin	záškoláctví
	žák	2 hodiny	záškoláctví
VIII.B	žákyně	344 hodin	záškoláctví, útěk z DD

Neomluvená absence byla řešena.

2. Hodnocení prospěchu za II. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Celkový průměrný prospěch třídy
II.A	15	8	7	0	0	1,524
II.B	7	4	1	2	0	1,857
II.E	4	1	2	1	0	2,235
III.A	6	3	3	0	0	1,745
III.C	4	2	2	0	0	2,343
IV.B	10	7	3	0	0	1,393
V.A	8	1	7	0	0	1,950
V.B	7	2	5	0	0	1,514
VI.A	10	2	8	0	0	1,864
VII.B	8	5	3	0	0	1,725
VIII.B	7	1	6	0	0	1,951
VIII.E	4	2	2	0	0	1,676
IX.A	8	1	7	0	0	1,793
IX.B	9	1	8	0	0	1,769
IX.E	4	3	1	0	0	1,533

X.C	4	2	2	0	0	1,340
X.E	4	0	4	0	0	2,486
Celkem	119	45	71	3	0	1,806

Neprospívající žáci

Třída	Jméno žáka	Předmět
II.B	žákyně	ČJ, M, NS
	žák	ČJ, M, NS
II.E	žák	ČaSP, M, Čt, ŘV

Nehodnoceni žáci

třída	jméno žáka	předmět
VI.B	žákyně	TV
IX.A	žák	ČJ, AJ, RJ, M, D, Vko, F, CH, P, Z, HV, VV, VkZ, TV, ČaSP, JK

3. Hodnocení chování za II. pololetí školního roku 2023/2024

Přehled hodnocení chování žáků

- I. pololetí
- II. pololetí

Hodnocení chování žáků	I. pololetí	II. pololetí	za školní rok
Napomenutí TU	13	12	25
Důtka TU	8	13	21
Důtka ŘŠ	2	3	5
2. stupeň z chování	0	2	2
3. stupeň z chování	0	3	3
Pochvala TU	8	96	104
Pochvala ŘŠ	7	4	11

10 Prevence sociálně patologických jevů – MPP

Primární prevence byla založena na podpoře vlastní aktivity žáků, na zapojení celého pedagogického sboru a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Základem primární prevence na škole byla výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k celkovému rozvoji osobnosti s cílem minimalizovat negativní jevy, posílit u dětí pocit odpovědnosti za své jednání a zdraví, podpořit zdravé sebevědomí.

Na realizaci preventivního programu se podílel školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem, třídními učiteli, asistenty pedagoga a za podpory vedení školy.

Jako každý rok i letos byly realizovány tradiční besedy a akce s externími spolupracujícími organizacemi jako Městskou policií, Poradnou pro ženy a dívky, stanicí Rychlé zdravotnické záchranné služby ve Frýdku-Místku. Některé besedy, v minulosti realizované s pomocí externího partnera, realizovala škola svépomocí v součinnosti s poradenským pracovištěm školy a psychologem (zejména se jedná o besedy: Agresivní chování a šikana, Kyberšikana, Trestní odpovědnost mládeže do 15 let, Drogy-rodina-společnost, Finanční gramotnost). V těchto svépomocných aktivitách chceme v příštím období pokračovat ve větší míře s využitím služeb školního poradenského pracoviště.

Ve školním roce 2023/2024 byla interní prevence rizikového chování zaměřena na rizikové chování žáků v oblasti vztahových konfliktů mezi žáky, bezpečnost na sociálních sítích a opět jsme se zaměřili na prevenci užívání tzv. měkkých drog (kofeinové nápoje, cigarety, alkohol).

Do preventivní systematické činnosti se velmi aktivně a iniciativně zapojoval školní psycholog, který realizoval terapeutické pohovory s vybranými žáky, navštěvoval žáky ve třídách a realizoval s nimi skupinové aktivity. Přínosem pro řešení rizikového chování žáků potom byla také pomoc školního psychologa při jednáních s rodiči žáků, kterým byla nabízena také možnost terapeutických schůzek s psychologem ve škole.

Ve škole proběhly rovněž výchovné komise s některými žáky a jejich rodiči. Tyto výchovné komise byly organizovány výchovnou poradkyní. K některým těmto jednáním s rodiči byl přizván také školní psycholog nebo konzultant z SPC. Všechny důvody těchto výchovných komisí, zprávy z jednání a výstupy z jednání zpracovává výchovná poradkyně.

Školní parlament se v tomto školním roce scházel jedenkrát měsíčně. Ve třídách také probíhaly pravidelné třídnické hodiny, na kterých mohli žáci prezentovat své požadavky a připomínky směřované k učitelům nebo k vedení školy. Třídnické hodiny byly využívány rovněž k besedám a diskuzím s žáky na téma prevence rizikového chování nebo trestné činnosti mládeže.

Při zpracování plánu MPP pro další školní rok se i nadále chceme zaměřovat na rozšíření branných aktivit žáků v podobě branných dnů v přírodě, soutěží, rozvíjení branných dovedností atd. Chceme realizovat i branné pobyty v přírodě s přespáním.

Vypracoval: Ing. Tomáš Světlý, koordinátor MPP

11 Vyhodnocení Školského poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo v tomto školním roce ve složení Ing. Tomáš Světlý (školní metodik prevence), Mgr. Kamila Koloničná (školní psycholog) a Mgr. Lenka Hlavatá (výchovný poradce).

V tomto školním roce se ŠPP zaměřovalo ve svém působení na metodickou podporu pedagogů, pracovníci ŠPP se opět zapojovali do vzdělávacích akcí, jako např. semináře pro žáky na téma šikana, drogy, trestná činnost mládeže, aj., čímž ŠPP přispívalo k plnění plánu minimálního preventivního programu školy. ŠPP také ve větší míře koordinovaně řešilo některé výchovné situace ve třídách a pomáhalo tak třídním učitelům s řešením vzniklých situací.

Ve školním roce 2023-2024 došlo ke změně v personálním obsazení ŠPP na pozici školního psychologa. Nový školní psycholog plynule navázal na práci minulé kolegyně také díky svědomitému předání agendy. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se zaměřilo také na spolupráci se zákonnými zástupci žáků, a to formou workshopu pro rodiče, na kterém rodiče konzultovali s pracovníky ŠPP své představy o vzdělávání jejich dětí a reálné možnosti školy. Praxe nám ukazuje, že nastavení dobrých vztahů a efektivní spolupráce s rodiči našich žáků významně přispívá k celkovému pozitivnímu nastavení klima ve škole a jednotlivých třídách.

V otázce kariérového poradenství, které v rámci ŠPP spadá do kompetence výchovného a kariérového poradce lze konstatovat, že naši žáci byli dobře připraveni na přestup do středního článku vzdělávání a všechny se podařilo umístit v prvním kole přijímacích řízení. Podrobněji budou statistická data uvedena ve zprávě výchovného a kariérového poradce školy.

Z práce školního psychologa lze v tomto školním roce vyzdvihnout pokračování v terapeutické práci s jednotlivými žáky jak v ZŠ, tak v ZŠS, kdy tato práce tvoří většinu pracovní vytíženosti školního psychologa a již se v minulosti výborně osvědčila. Terapeutická péče o žáky se projevuje zejména v prevenci rizikového, závadového či nevhodného chování žáků ve škole a mezi spolužáky. Školní psycholog je rovněž zván ke konzultacím nebo jednáním se zákonnými zástupci, a také k výchovným komisím, kde všude je přítomnost psychologa a jeho úhel pohledu užitečný pro výsledný efekt nebo výstup z takového jednání.

Úkolem ŠPP v dalším období bude zintenzivnění metodického poradenství pro pedagogický personál školy. V tomto školním roce aktivně o poradenství požádali 2 pedagogové. Poradenství se týkalo nastavení klima ve třídě, třídního managementu a poradenství při jednání se zákonnými zástupci. Pochopení významu činnosti ŠPP je prioritou nejen v naší škole, ale, zdá se, i v celém školském sektoru. Implementace ŠPP do běžného života školy není proto otázkou jednoho roku a mnozí učitelé si na spolupráci s ŠPP musejí teprve zvykat. V našem ŠPP se proto snažíme zdůrazňovat potřebu prevence proti vzniku krizových situací, která je v konečném efektu účinnější než následné řešení vzniklých krizových situací.

ŠPP pomáhá pedagogům také při osobních jednáních se zákonnými zástupci nebo s dokumentací rizikového nebo závadového chování pro státní orgány. Plán činnosti ŠPP na

další období nabízí metodické workshopy k vybraným tématům, jež by měly přispět ke zkvalitnění výchovného působení pedagogů na žáky.

Vzhledem k tomu, že ŠPP je poradenským pracovištěm poskytujícím službu žákům, pedagogům i zákonným zástupcům, chtěli bychom se v příštím školním roce opět zaměřit na workshopy určené pro rodiče našich žáků. Tím bychom rádi prohloubili spolupráci zákonných zástupců se školou, jelikož nám praxe ukazuje, že právě optimální nastavení této spolupráce je jedním ze stěžejních prvků celkového výchovného procesu u našich žáků.

Ve školním roce 2023-2024 nebyla využita schránka důvěry. Vzhledem k poklesu výskytu krizových situací v porovnání s minulými lety se nabízí vysvětlení, že žáci nemají potřebu využití anonymity schránky důvěry, což dokládá správné nastavení celkového klima ve vztahu k žákům školy.

Ve vytyčení cílů další činnosti ŠPP na další období se chceme zaměřit na zkvalitňování výchovné práce našich pedagogických pracovníků pomocí metodického poradenství, na užší spolupráci s rodiči našich žáků a jejich efektivnější zapojení do výchovného procesu, budování pozitivního a motivačního klima ve škole a ve třídách a na budování sebevědomí a rozvíjení charakteru našich žáků.

Ačkoliv si na působení ŠPP ve škole pedagogové a žáci stále zvykají, lze konstatovat, že zřízení ŠPP na naší škole postupně naplňuje cíle dané Vyhláškou 72/2005 Sb. a splňuje tak svůj účel.

Vypracoval: Ing. Tomáš Světlý, vedoucí ŠPP

12 Závěrečná zpráva o psychologické péči za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 byla psychologická péče (tj. alespoň jedna hodinová konzultace) poskytována celkem 45 žákům, 18 z nich pravidelně každý týden. Počet žáků se oproti minulému roku opět zvýšil. Z důvodu dodržení mlčenlivosti nejsou uvedena konkrétní jména. Jednalo se především o děti s poruchami chování, PAS, traumatizované či z náročného sociálního prostředí. Spolupráce probíhala ve všech třídách. Vstupy preventivního a intervenčního charakteru byly zaměřeny na témata kybernetické bezpečnosti a šikany.

Dále nebyly započítány děti z mateřské školy, vzhledem ke způsobu spolupráce. Individuální konzultace v mateřské škole probíhaly dle potřeby. Uskutečňovaly se depistáže v rámci celého dětského kolektivu. Do MŠ jsem docházela pravidelně jednou týdně či vícekrát podle potřeby a individuální domluvy.

Zvýšení počtu žáků není nikterak výrazné, jedná se především o děti, které již docházely v minulosti. Je viditelné, že pozice ŠP a celkově ŠPP je v podvědomí dětí opravdu vnímaná jako bezpečné místo, kterého mohou kdykoliv využít.

Témata, mimo krizové intervence, která se v rámci individuálních konzultací opakovala, byla školní neúspěšnost, sociální vztahy, konflikty a jejich řešení, zvládání náročných situací, seberegulace, komunikační dovednosti, procvičování pozornosti, nácvik relaxace, edukace ohledně rizikového chování (především užívání návykových látek, sexualita, online prostředí), obtíže spojené s projevy konkrétní diagnózy. Na základě spolupráce se SPC Kpt. Vajdy a Mgr. Magdalénou Holubovou byly vytvořeny individuální krizové a preventivní plány pro žáky s náročnějšími projevy (PAS).

Co se týče spolupráce školního psychologa s rodiči/ZZ, byl navázán kontakt s některými zákonnými zástupci. V průběhu roku byly vedeny také konzultace s pedagogy či asistenty pedagogů a vychovateli dle individuálních potřeb.

Vize na příští školní rok:

Společně s třídními učitelkami 1. ročníku začlenit nové prvňáčky do nově vznikajícího třídního kolektivu. Nastavení pravidel třídy a vybudování dobrých vztahů ve třídě.

Intenzivní pomoc třídě 2. A, 3. A s adaptací nově příchozích dětí na konci tohoto školního roku. Pravidelné schůzky se třídou 2. A, 3. A, Skupinová a komunitní práce s dynamikou tříd, zklidnění dětí s projevy ADHD, PAS.

Pokračování v pravidelných individuálních poradenských hodinách.

Vypracovala: Mgr. Kamila Koloničná, školní psycholog

13 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 jsme zaměřili na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti metod a forem práce, které jsou zaměřeny na žáky se SPU, vadami řeči, na žáky s PAS a s poruchami chování.

Téma DVPP	Počet osob	Počet hodin na osobu
Sfumato (Spývané čtení) aneb čtení pro všechny děti – základní prezenční seminář, 22.2. - 23.2.2024	10	16h
Specifické poruchy učení pro asistenty pedagoga (webinář), 4.3.2024, Zřetel, s.r.o.	1	8h
Konflikty a jejich zvládání, KVIC F-M, 11.3.2024	1	8h
Vývojová dysfázie (porucha řeči), Středisko vzdělávání s.r.o., Ostrava-Zábřeh, 21.11.2023	1	6h

Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra ve školách zřízených dle §16, odst.9, SPC při Nautis, Praha, 11.4.-12.4. 2024	2	16h
Konferenci SPC při NAUTIS na téma Vzdělávání žáků s autismem a lehkým mentálním postižením na ZŠ – Praha, 25.4.2024	2	6h
Syndrom ADHD (hyperaktivita s poruchou pozornosti) z praxe a do přímé praxe, Středisko vzdělávání s.r.o. Ostrava-Vítkovice, 26.3.2024	1	5h
Psychohygienu pedagogickém prostředí (webinář), KVIC Nový Jičín, 28.3.2024	1	4h
Hry v přírodě, KVIC Frýdek-Místek, 8.4.2024	1	8h
Konference – For English Primary teachers – AJ, Megabox – Ostrava, 18.4.2024	1	
Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací, KVIC Ostrava, 29.4.2024	2	8h
Inspirativní workshop aneb Nebojme se učit informatiku prezenční akce, Staré město, 7.5.2024	2	4h
Interaktivní seminář pro pedagogické pracovníky, metodiky prevence, výchovné poradce a školní psychology, NPI Ostrava, 30.5.2024	1	4h
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga (webinář), Zřetel, s.r.o. Brno, 24.6.2024	1	8h
Možnosti funkční intervence u dětí při obtížích s příjmem potravy z pohledu orálně senzomotorického vývoje 25.9. – 26.9. 2023	1	16h
Komunikační systém VOKS, 1.6. – 2.6. 2024	1	12h
Sfumato (Spývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti – letní škola, 19.8. – 21.8.2024	10	32h
Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání, Nový Jičín, 15.5.2024	1	8h

NAŠE VIZE EVVO NA ŠKOLE

Naší vizí je, abychom žákům naší školy dali důležitý základ celoživotního vzdělávání a výchovy k ochraně životního prostředí a aby se environmentální výchova stala součástí života každého žáka naší školy. Aby ji žáci považovali za nezbytnou a myšlenky EVVO a trvale udržitelného rozvoje šířili dál do svého okolí.

DLOUHODOBÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE EVVO – ORGANIZACE VÝUKY PRO VŠECHNY ŽÁKY

- Aplikovat EVVO do každodenní výuky, aby byla vnímána jako samozřejmá součást našeho života.
- Vést žáky k nabytí vědomostí v oblasti ekologické výchovy a připravenosti ekologicky myslet a jednat.
- Vést žáky k poznávání regionálních a místních problémů životního prostředí.
- Vytvořit návyky potřebné pro ochranu životního prostředí v praktickém životě.
- Více začlenit EVVO do jednotlivých vyučovacích předmětů.
- Zavést v každém ročníku jeden projektový den a jeden den výuky v terénu aspoň pro 1. stupeň.
- Najít vhodné téma a zrealizovat celoškolský projektový den nebo alespoň pro 1. a 2. stupeň zvlášť.
- Zařadit větší počet tematických dnů do výuky.
- Sestavit, dodržovat a aktualizovat akční plán EVVO na škole.

DLOUHODOBÉ CÍLE V OBLASTI PROVOZU A ORGANIZACE ŠKOLY

- Zlepšit prostorové zázemí pro EVVO a vytvořit tak podmínky pro lepší kontakt dětí s přírodou.
- Zaměřit se na ekologizaci provozu školy.
- Zavést celoškolskou soutěž, ve které se hodnotí úklid tříd, šaten, šetření energiemi a důsledné třídění odpadu.
- Zřízení a postupné vybavení kabinetu EVVO.
- Zařadit do nabídky zájmových útvarů přírodovědný kroužek.

DLOUHODOBÉ CÍLE V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Proškolení většího počtu pedagogů o zařazování prvků EVVO do výuky.
- Umožnit kolegům účast na seminářích a exkurzích zaměřených na EVVO.
- Zlepšit spolupráci a komunikaci mezi učiteli a koordinátorem a přenos informací z organizátorů akcí na třídní učitele.
- Pokračovat ve vzdělávání koordinátora EVVO.

DLOUHODOBÉ CÍLE V OBLASTI SPOLUPRÁCE ŠKOLY S OKOLÍM

- spolupráce s ekocentry
- spolupráce s Muzeem Beskyd
- spolupráce s městskou knihovnou ve Frýdku-Místku
- dlouhodobá spolupráce s Lesy ČR
- dlouhodobá spolupráce s Frýdeckou skládkou a.s.
- Zoologická zahrada Ostrava
- Včelařský naučný areál Chlebovice

NAŠE AKTIVITY

- Naše škola je členem: **Klubu ekologické výchovy (KEV)** patří mezi kluby UNESCO) – rozvíjí komplexní pojetí ekologického vzdělávání a výchovy v zájmu podpory udržitelného rozvoje.
KEV je členem České společnosti pro životní prostředí.
KEV je členem mezinárodní ekologické organizace Zelený kříž se sídlem v Ženevě.
- Naše škola se přihlásila do vzdělávacího programu Tonda Obal, který se zaměřuje na zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu.
- Škola promítá žákům filmy a krátké snímky s ekologickou nebo přírodovědnou tematikou.
- Škola zařazuje projektové dny dané ŠVP.

Co se podařilo zrealizovat v tomto školním roce:

Ve školním roce 2023/2024 jsme plnili cíle a klíčové kompetence EVVO podle stanoveného školního programu EVVO. Koordinátorka EVVO se snaží naplňovat dlouhodobý i roční plán EVVO, spolupracuje úzce s vedením školy i ostatními pedagogy. Průběžně zasílá vyučujícím nabídky různých akcí, přednášek s environmentální tematikou nebo digitální materiály, které je možno zařadit do různých vyučovacích předmětů. Probíhá také opakovaná osvěta žáků i učitelů k šetření energie: vypínat světlo, PC a projektory, když nejsou využívány. Šetření papírem: tisknout jen nutné dokumenty, pokud možno oboustranně. Koordinátorka pravidelně obměňuje motivační nástěnku s tematikou EVVO. Podařilo se nám realizovat všechny naplánované akce celoročního plánu EVVO pro daný školní rok. Jediné, co se nám nepodařilo zrealizovat, byla z důvodu nepříznivého počasí přírodovědná vycházka na Ondřejník.

I nadále budeme v oblasti EVVO pokračovat v realizaci akcí a plnění úkolů podle dlouhodobého školního plánu EVVO.

Vypracovala: Mgr. Renáta Čerňáková, koordinátor EVVO

15 Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery, statut Fakulní školy

Ve školním roce 2023/24 došlo k několika jednáním s odborovou organizací, kdy zástupci byli seznámeni s personálním obsazením školního roku. Dále byli seznámeni s hospodářskými výsledky za rok 2023. Bylo projednáno hospodaření s fondem FKSP na rok 2024.

Spolupráce s dalšími partnery

1. V rámci spolupráce s OU jako fakulní škola Ostravské Univerzity Pedagogické fakulty katedry speciální pedagogiky působila škola stále jako školící pracoviště studentů speciální pedagogiky pro obory – logopedie, somatopedie a psychopedie.
2. Škola využívá nabídky vzdělávacích, kulturních a společenských institucí města a regionu – Muzeum Beskyd, kino Vlast Místek, SVČ Klíč apod.
3. Odborní partneři školy: Pedagogicko-psychologická poradna ve Frýdku-Místku. Speciálně pedagogická centra: SPC pro žáky s tělesným postižením, 28. října, Frýdek-Místek, SPC pro žáky s mentálním postižením, U Studia 4, Ostrava, SPC pro žáky s poruchami autistického spektra, Kpt. Vajdy, Ostrava, SPC pro žáky zrakově postižené, Opava, SPC pro žáky s vadami řeči, Kpt. Vajdy, Ostrava. SPC pro žáky s vadami sluchu, J. z Poděbrad, Frýdek-Místek, SPC pro žáky s více vadami, Komenského, Nový Jičín, SPC pro žáky s vadami řeči, Karviná.
4. Spolupráce s nadacemi a občanskými sdruženími, které poskytují služby jedincům se speciálními potřebami – Podané ruce, Trigon Ostrava.
5. Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel Naděje, z.s.
6. Spolupráce školy se SOŠ, ul. Lískovecká, F-M. Studenti SŠ a žáci ZŠS společně organizují vánoční a velikonoční posezení se zpěvem a dramatizací pohádek. Studenti většinou předávají dětem dárky – hračky, které zakoupili z výtěžku charitativních akcí konaných na své škole.
7. Spolupráce se společenskovedními organizacemi města – Muzeum Beskyd, Knihovna Frýdek apod.
8. Úzká spolupráce s OSPOD FM – zejména řešení žáků pro porušování školního řádu, kázně, agrese, fyzické napadání spolužáků ap., spojeno s dokladováním pro státní zastupitelství.

9. Spolupráce se Střediskem výchovné péče Frýdek-Místek.

10. Mezi další partnery, kteří nám pomáhají jsou pravidelní sponzoři – firma Bajkal, pila Mališ a firma Kompakt spol. s.r.o. Firma Kompakt nám v letošním školním roce ve spolupráci s dalšími sponzory zapůjčila nové auto, které nám bylo slavnostně předáno v dubnu 2024.



16 Netradiční výuka a akce školní družiny

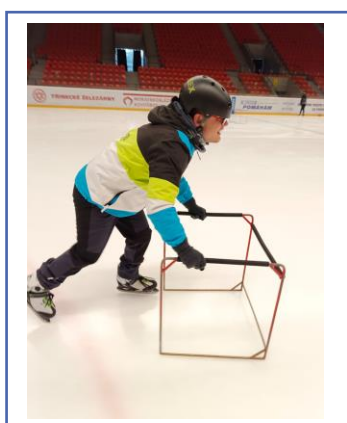
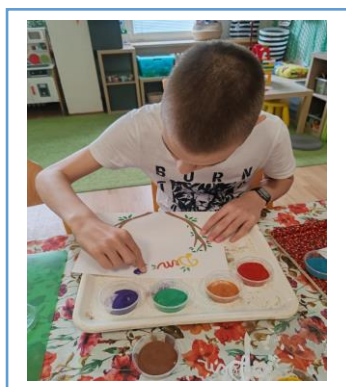
16.1 Netradiční výuka ZŠ ve školním roce 2023-2024

Září	<p>Bruslení Vycházky do okolí – výuka v přírodě Ponyterapie Canisterapie Muzikoterapie</p>
Říjen	<p>Knihovnické lekce - Knihovna Frýdek - To nejlepší z večerníčků, Pasování prvňáčků Bruslení Muzejní lekce - Hodinka s hadem Výukový program v Dolních Vítkovicích - Malý antropolog, Robot Ozobot II. Canisterapie Muzikoterapie</p>
Listopad	<p>Bruslení Výukový program v Dolních Vítkovicích - Robot Ozobot Vyrábíme na jarmark Divadélko v kině Vlast - Vánoční čas Faunapark – Ptačí menu</p>
Prosinec	<p>Mikulášská nadílka Bruslení Knihovnické lekce - Knihovna Frýdek - O čertovi, Knížky ze zlobilova Muzejní lekce - Veselé Vánoce přeje Ježíšek, Vánoční vrkoče a jiné dekorace Vánoční dílny v SVČ Klíč Vánoční školní jarmark</p>
Leden	<p>Muzejní lekce - Kocour Felix vypravuje, Pojďte s námi do lesa Knihovnická lekce - Knihovna Frýdek - Draka je lepší pozdravit, Kouzelná baterka Bruslení Divadlo Letadlo – Průzkumníci v lese</p>
Únor	<p>Knihovnické lekce - Knihovna Frýdek - Jak vzniká kniha Recitační soutěž Bruslení Muzikoterapie</p>
Březen	<p>Muzejní lekce - Veselé Velikonoce, Řemesla spojená se dřevem Velikonoční dílny v SVČ Klíč Knihovnická lekce - Knihovna Frýdek - Pasování prvňáčků Bruslení Canisterapie</p>
Duben	<p>Knihovnická lekce - Knihovna Frýdek - Bojíme se rádi Den Země - sady B. Smetany Muzejní lekce - Dobývání hradu, Smaltujeme!</p>
Květen	<p>Knihovnické lekce - Knihovna Frýdek - Komiksy, Pátřejte s knihou</p>

	Přírodovědné vycházky Školní akademie Ponyterapie
Červen	Planetárium Ostrava Knihovnická lekce – Knihovna Frýdek – Pasování prvňáčků Školní výlety Rozloučení se školním rokem

Ve školním roce 2023/2024 jsme se již tradičně zúčastnili bruslení v hale Polárka, které probíhá za podpory statutárního města Frýdku – Místku. Žáci se během lekcí naučili základní dovednosti bruslení. Tato pravidelná činnost je velmi oblíbená mezi žáky naší školy.

Vypracovala: Bc. Ivana Petrželová, Mgr. Pavlína Šmídová



16.2 Zhodnocení školní družiny 2023/2024

Školní družina (dále jen ŠD) ZŠ Naděje je rozmístěna na 2 školních budovách, na každé budově jsou 3 oddělení.

Do ŠD bylo nahlášeno 51 žáků, z toho 1 pouze na ranní docházku. Zájem o ŠD byl velký a naplnila se celková kapacita 50 žáků. Jednotlivá oddělení jsou namíchaná žáky z různých ročníků. ŠD mohou navštěvovat žáci z 1. i 2. stupně.

Všechny činnosti jsou plněny dle celoročního plánu ŠD, který vychází z ŠVP pro školní družiny. V 1. i 2. pololetí jsme zvládli splnit všechny plánované aktivity a také jsme se zapojili do oslav 30 let naší školy. Samozřejmě se bere ohled na žáky. Aktivity se průběžně revidují a přizpůsobují se daným dětem a jejich znevýhodnění, příp. se doplňují činnosti, které lépe zvládnou. Aktivity byly plněny dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace.

Vypracovala: Kateřina Príncipe



17 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Koordinátoři ŠVP za 1. a 2. stupeň se účastnili dalších online školení, které byly zaměřeny na digitální technologie pro 1. a 2. stupeň a zavedení nového předmětu Informatika.

Prostudovali Rámcový vzdělávací program pro ZV a proškolili se na práci v programu Smile. Čerpali informace a doporučení z Modelových školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání – ŠVP.

Ve školním roce 2023/2024 probíhal pilotní projekt zavádění digitálních technologií pro 1. a 2. stupeň v předmětu Informatika.

18 Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

Ve školním roce 2023/2024 jsme měli možnost zviditelnit naši školu díky oslavám 30. výročí založení naší Základní školy a mateřské školy Naděje.

Oslavy jsme zahájili hned začátkem školního roku, kdy jsme připravili pro rodiče a širokou veřejnost stolní kalendář s obrázky našich dětí a žáků. Koncem kalendářního roku 2023 jsme pozvali rodiče i veřejnost na „Vánoční jarmark“, který se uskutečnil ve třech časových termínech na všech třech našich budovách. Akce měla obrovský úspěch.

Dalším krokem k naší prezentaci bylo „Vánoční zpívání pro seniory“, které se už stává naší tradicí od dob Covidu, kdy jsme seniorům zpívali alespoň pod oknem. Stejně jako v loňských letech jsme si pro ně připravili nejen pásmo písní a básní, ale i drobné dárečky pro radost, které vyrobili naši žáci s pomocí učitelů a asistentů.

Také tyto akce se těší velké oblibě, a proto jsme zavedli i „Jarní zpívání“ pro naše seniory.

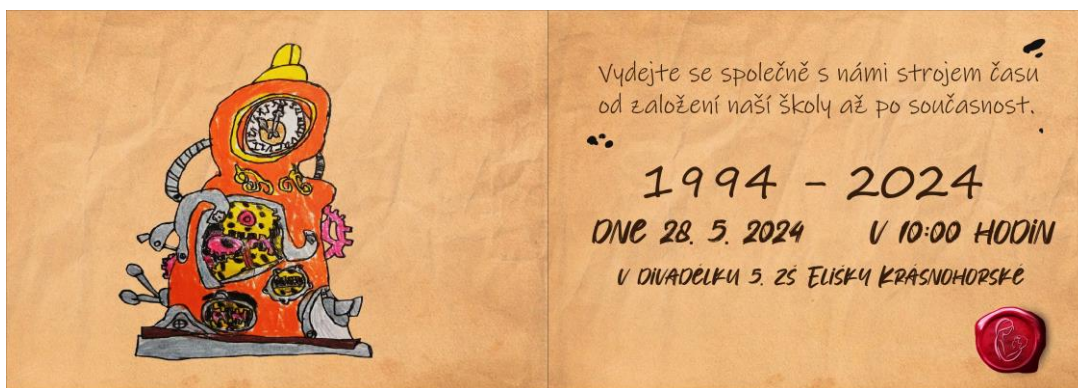
Oslavy jsme završili naší školní akademií s názvem „Stroj času“, kterou jsme společnými silami a za použití našich nových digitálních pomůcek nacvičili. Pro velký úspěch jsme vystoupení předvedli třikrát, vždy v malé obměně. Vystoupení pro rodiče mělo obrovský úspěch a divadélko na 5. ZŠ praskalo ve švech. Rodiče a příbuzní museli i stát. Po vystoupení vždy následovalo i občerstvení, na kterém se podíleli všichni zaměstnanci školy.

V průběhu školního roku jsme neopomněli ani akce a soutěže. Nejvíce se nám vždy daří ve výtvarných soutěžích. I letos byli v těchto soutěžích naši žáci oceněni.

V soutěži O pohár čeladenské ovečky na téma „To nejlepší z Beskyd“ se zúčastnilo celkem 12 žáků naší školy. Naši žáci obsadili 1. místo ve II. kategorii a 1. místo ve III. kategorii, kde získal jeden žák i čestné uznání.

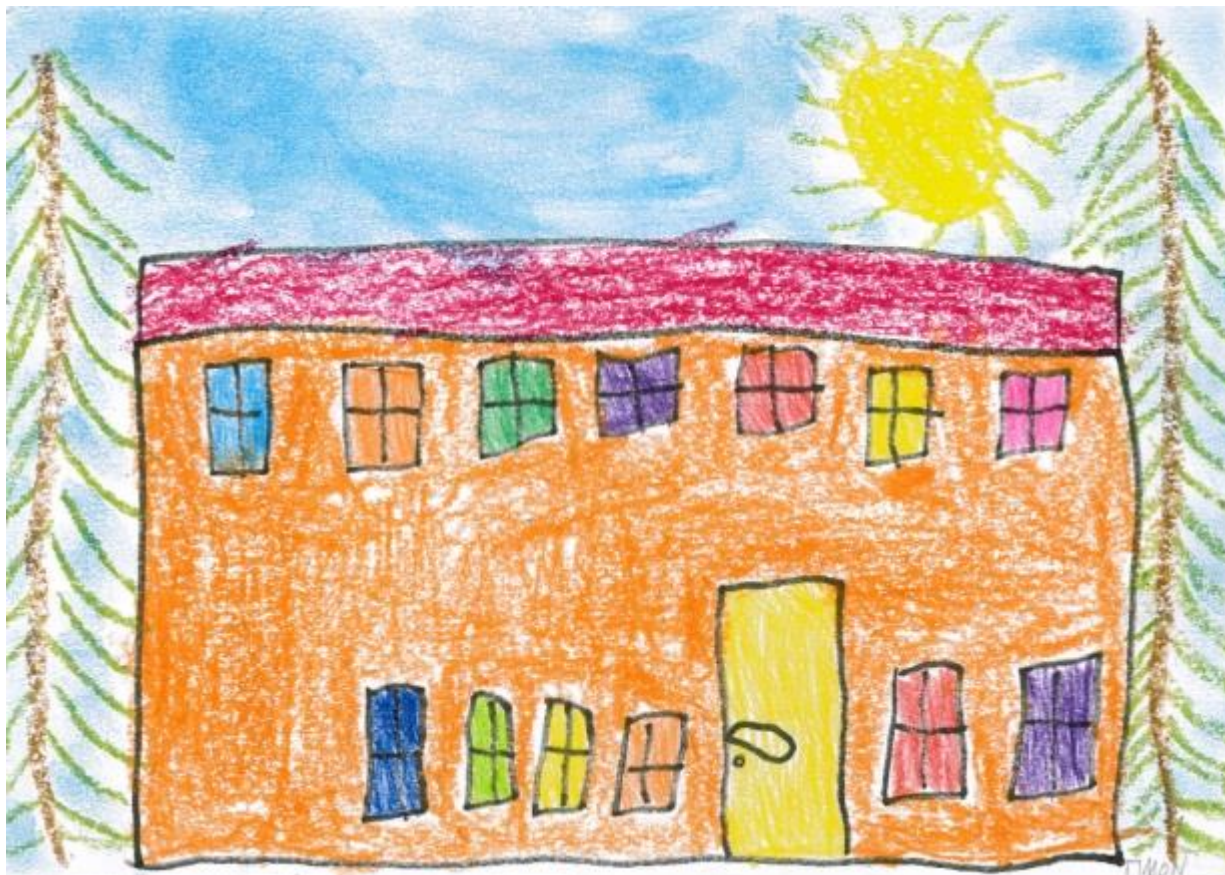
Dalším pravidelným projektem, do kterého se naši žáci zapojují je „**Celé Česko čte dětem**“.

V rámci tohoto projektu probíhají dílny aktivního čtení, žáci navštěvují knihovnu, dramatizují pohádky a chodí číst svým kamarádům a budoucím spolužákům do mateřské školky.



19 Údaje o inspekční činnosti a kontrolní činnosti orgánů

Ve školním roce 2023/24 se neuskutečnily žádné kontroly a žádná inspekční činnost v naší organizaci.



Základní údaje

Mateřská škola Naděje je standardní MŠ s celodenním provozem. Od 1. září 2022 má dvě běžné třídy a čtyři třídy zřízené dle § 16. Ve školním roce 2023/2024 zde pracovalo 12 učitelek a 6 asistentek pedagoga. MŠ poskytovala výchovně vzdělávací proces 74 dětem, z nichž 28 mělo speciální vzdělávací potřeby (SVP). MŠ se nachází na odloučeném pracovišti ZŠ a MŠ Naděje, K Hájku 2972. Provozní doba je od 6:00 do 16:00.

Vzdělávání probíhá ve dvou třídách běžných a čtyřech speciálních třídách. Všechny třídy jsou heterogenní a společně se zde vzdělávají děti od 2 do 7 let. Běžné třídy jsou naplňovány do počtu 24 dětí, počet dětí závisí na počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí od dvou do tří let, které jsou do nich zařazeny. Personální složení tvoří 2 učitelky a asistent pedagoga, dle doporučení poradenského zařízení.

Do speciálních tříd jsou zařazovány děti se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrným opatřením 3-5 stupně (s autismem, tělesným, kombinovaným, mentálním, řečovým či smyslovým postižením) na základě doporučení školských poradenských zařízení. Ve třídě pracují souběžně 2 pedagožky a 1 asistent pedagoga. Počet dětí ve třídách vychází z vyhlášky č.27/ 2016 Sb. § 25, odst. 1 a závisí na stupni podpůrných opatření jednotlivých dětí stanovených ŠPZ. Třídní vzdělávací programy vycházejí ze ŠVP a jsou přizpůsobeny individuálním potřebám jednotlivých dětí na třídách. Dětem se SVP je vypracován pedagogy individuální vzdělávací plán nebo individuální plán rozvoje dle doporučení ŠPZ.

Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2023/24

Kritéria pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání

- Děti nastupující k povinnému předškolnímu vzdělávání ve školském obvodu mateřské školy. (do 31.08.2023 dosáhnou 5. roku věku)
- Děti se speciálními vzdělávacími potřebami s doporučením školského poradenského zařízení
- Děti ve školském obvodu mateřské školy dle věku – přijímány budou děti v pořadí od nejstaršího po nejmladší
- Ostatní děti v pořadí od nejstaršího po nejmladší do počtu volných míst v mateřské škole

Počet zapsaných dětí 17 z toho se SVP 7

Počet přijatých dětí 17 z toho se SVP 7

Počet nepřijatých dětí 0

Počet nastupujících dětí 15 z toho se SVP 7

Pro školní rok 2024/2025 je v rámci přijímacího řízení celkem přijato 17 dětí z toho 7 dětí se SVP, ale nastoupí pouze 15 dětí.

Ve školním roce 2023/2024 docházelo do MŠ 27 předškoláků, z toho 6 s OŠD. Do ZŠ odešlo 16 dětí, 11 dětí bude mít ve šk. roce 2024/25 odklad školní docházky.

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Školní vzdělávací program vychází z RVP PV (01. 09. 2021) a programu Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole (2008). Mateřská škola je od 15. 12. 2011 zapojena v programu Škola podporující zdraví. Od 1. 9. 2023 pracujeme podle inovovaného ŠVP Okolo Frýdku cestička.

Stanovili jsme si v něm tyto cíle:

- Budovat v dětech pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu. Rozvíjet a upevňovat návyky a dovednosti vedoucí k jejich budoucímu úspěchu v životě. Nabízet aktivity, které jsou pro děti předškolního věku přirozené a vycházejí z jejich skutečných potřeb a zájmů.
- Rozvíjet komunikační schopnosti a předčtenářské dovednosti dětí.
- Rozvíjet schopnost žít ve společnosti ostatních lidí. Učit se budovat dobré mezilidské vztahy, spolupracovat a dokázat se přizpůsobit novým situacím.
- Vytvářet optimální podmínky při vzdělávání dětí se SVP, které odpovídají individuálním potřebám dětí a adekvátním podpůrným opatřením.
- Budovat vztah oboustranné důvěry, otevřenosti a respektu mezi rodiči a mateřskou školou.
- Průběžně rodiče informovat o dění v MŠ a pokrocích dětí. Zapojovat je do činností školy.
- Společnými prožitky dětí a rodičů prohlubovat pocit zázemí a důvěry.
- Uplatňovat multidisciplinární přístup při rozvoji dětí se SVP. Ve spolupráci s dalšími odborníky pečujícími o děti se SVP podporovat jejich všestranný rozvoj.

Zdravý životní styl

V běžných třídách byly v rámci tělesných cvičení zařazovány prvky zdravotního cvičení, cvičení na balónech, s balančními prvky, jednoduché překážkové dráhy s přechodem úzkých chodníků pro rozvoj rovnovážného vnímání, přenášení různých předmětů na hlavě, na lžičce apod., cvičení nápodobou s důrazem na správnost provedení, dále relaxační chvílky. Ve třídách jsme využívaly cvičení s padákem.

Ve speciálních třídách jsme se zaměřovali na senzomotorickou stimulaci a také na prevenci vzniku vadného držení těla, avšak s ohledem na aktuální zdravotní a psychický stav jednotlivých dětí. Stejně jako v běžných třídách jsme zařazovali cvičení na balónech, s balančními prvky, jednoduché překážkové dráhy s labilními plochami a senzomotorickými koberečky, nacvičovaly jsme cvičení nápodobou dospělého, skákání na malé trampolíně. Pro zklidnění dětí jsme využívali konceptu Bazální stimulace.

K pohybovým aktivitám jsme pravidelně využívali prostředí školní zahrady, nedalekého arboreta, okolní hřiště, nedaleké louky, pole a les, čímž měly děti dostatek příležitostí k rozvoji hrubé motoriky v různých terénech.

Rozvíjení komunikace a spolupráce

Z důvodu velkého počtu dětí s narušenou komunikační schopností věnovaly pedagožky velký důraz na činnosti podporující rozvoj pasivní, aktivní rozvoj slovní zásoby a správnou výslovnost. Všem dětem byl dáván dostatek prostoru a času k vyjádření myšlenky, či zážitku. Průběžně byly vedeny k tomu, aby neskákaly nikomu do řeči a respektovaly své komunikační partnery. S dětmi byly vedeny rozhovory, dialogy, mluvní projev byl rozvíjen i pomocí dramatizací. U dětí se SVP byly aktivně využívána forma AAK pomocí VOKS a větného proužku. V letošním školním roce jsme také využívali ABA znakování.

Vzdělávání dětí se SVP

V rámci multidisciplinárního přístupu při vzdělávání dětí se SVP intenzivně spolupracujeme s pracovníky školských poradenských zařízení. Probíhají pravidelné konzultace pedagogických pracovníků v rámci návštěv poradenských pracovníků v MŠ.

V naší mateřské škole jsme kladli velký důraz na individuální přístup k dětem, který zohledňoval jejich jedinečné dovednosti, zájmy a schopnosti. Tento přístup umožňoval efektivně podporovat rozvoj každého dítěte v souladu s jeho osobními potřebami a možnostmi.

Během školního roku jsme měli v MŠ školního asistenta a školní psycholožku, kteří přispívali k vytvoření inkluzivního prostředí a poskytovali cílenou podporu dětem, jež vyžadovaly specifickou péči. Během celého školního roku probíhala úzká spolupráce s pracovníky školských poradenských zařízení. Na základě jejich doporučení byly vypracovány společně s pedagogy dané třídy plány pedagogické podpory či individuální vzdělávací plány, se kterými následně seznamoval zákonné zástupce.

Vzdělávání bylo založeno na reálných situacích, které děti dobře znají nebo s nimiž se běžně setkávaly. Tímto způsobem jsme usilovali o to, aby děti lépe porozuměly okolnímu světu a byly schopné aplikovat své znalosti a dovednosti v praxi.

Děti s povinným předškolním vzděláváním se zapojily do činností rozvíjející předmatematické, předčtenářské činnosti, grafomotoriky, Metody dobrého startu.

Od dubna do konce června byl v rámci MŠ zajištěn plavecký výcvik, kde se přihlásilo 17 dětí z povinnosti předškolního vzdělávání

Hodnocení podmínek vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro roční evaluaci podmínek vzdělávání jsme pro školní rok 2023/2024 použili nástroj INDI MŠPZ. Na hodnocení INDI se podílelo 18 pedagogických pracovníků – 12 učitelek a 6 asistentek pedagoga. Větší rozdíly v hodnotách u jednotlivých pracovníků jsou ovlivněny nástupem nových pedagogických pracovníků a tím, zda pracují v běžných či speciálních třídách.

Integrovaní principy

Respekt k přirozeným lidským potřebám jednotlivce v celku společnosti	90,00%
Rozvíjení komunikace a spolupráce.	89,00%

Zásady podpory zdraví

1. učitelka podporující zdraví	3,55
2. věkově smíšené třídy	3,82
3. rytmický řád života a dne	3,51
4. tělesná pohoda a volný pohyb	3,62
5. správná výživa	3,46
6. spontánní hra	3,70
7. podnětné věcné prostředí	3,67
8. bezpečné sociální prostředí	3,83
9. participativní a týmové řízení	3,91
10. partnerské vztahy s rodiči	3,51
11. spolupráce mateřské školy se základní školou	3,18
12. začlenění mateřské školy do života obce	3,19

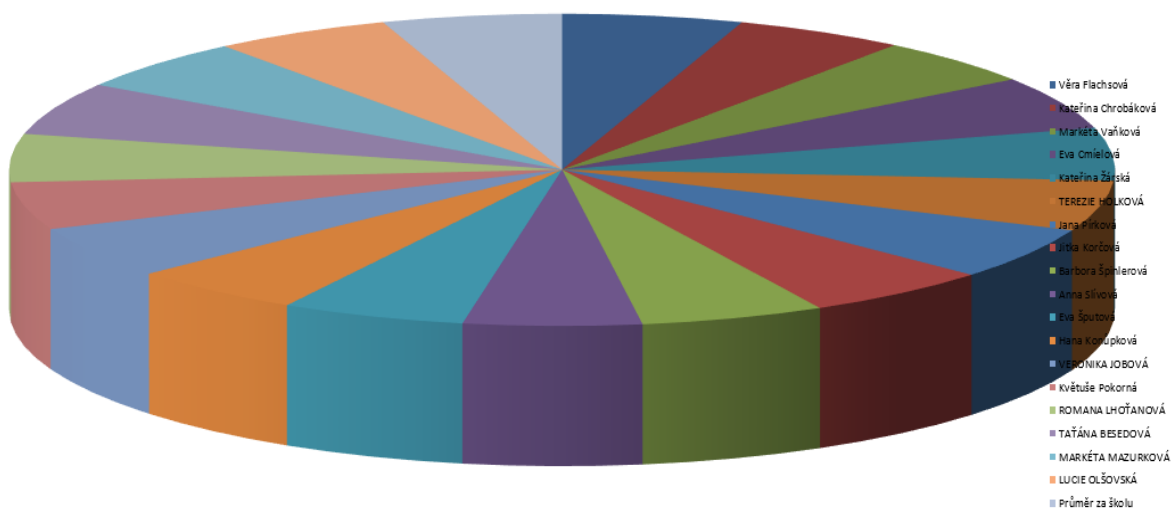
V zásadách podpory zdraví jsme dosáhli nejlepší výsledky v těchto oblastech:

- Participativní a týmové řízení
- Bezpečné sociální prostředí
- Věkově smíšené třídy

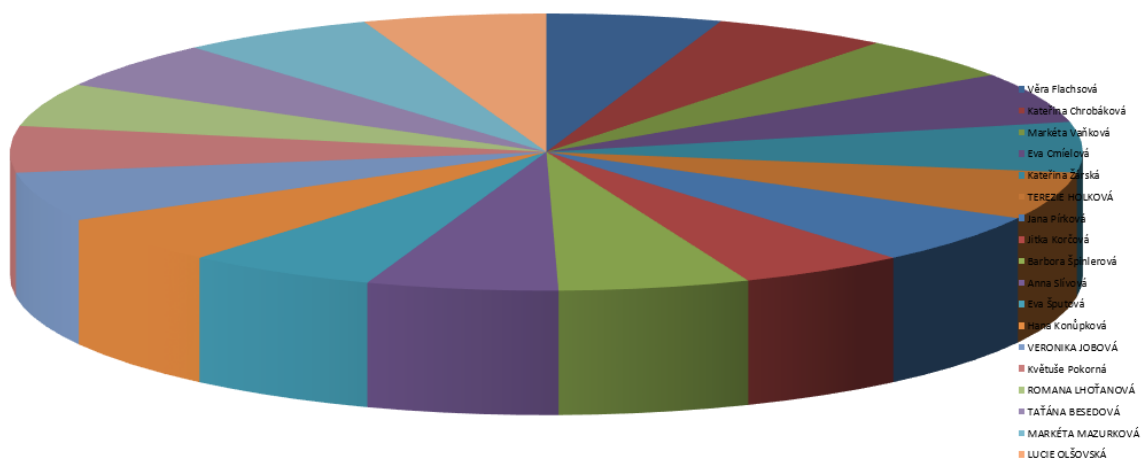
Nejnižší hodnocení jsme měli v těchto oblastech:

- Spolupráce mateřské školy se základní školou
- Začlenění MŠ do života obce
- Správná výživa

Hodnocení integrujících principů



Hodnocení zásad/podmínek



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Mateřská škola má zpracován projekt Prevence sociálně patologických jevů, který je v pravidelných půlročních intervalech vyhodnocován. Naším cílem bylo zajistit u každého dítěte pocit jistoty, bezpečí a vést je k tomu, aby dokázaly řešit problémy, se kterými se setkávají v každodenním životě. Tímto přístupem byly děti vedeny ke zvládnutí různých životních výzev a podpoře jejich sebedůvěry při rozhodování a řešení situací.

Vytváříme bezpečné a podporující prostředí pro všechny děti, které je nezbytné pro jejich zdravý vývoj. Klademe důraz na bezpečné přátelské prostředí, kde se děti cítí chráněny a podporovány. Pravidelně hodnotíme klima tříd a jakékoli potenciální problémy jsou rychle identifikovány a řešeny. Do prevence sociálně patologických jevů se zapojujeme prostřednictvím pravidelných aktivit, které učí děti důležitým hodnotám, jako je respekt, empatie a spolupráce.

Mateřská škola poskytuje rodičům odborné poradenství a podporu. Rodiče mají také možnost využít školního psychologa, který může nabídnout potřebnou podporu v případě jakýchkoli problémů.

Pravidelně jsme spolupracovali s OSPOD města F-M, Odbor sociálních služeb města F-M, sociální služba Centrum Pramínek, Městskou policii F–M, ČČK a ZZS.

MŠ spolupracuje s těmito organizacemi

SPC Kpt.Vajdy Ostrava	konzultace
SPC Nový Jičín	konzultace
SPC Frýdek - Místek	konzultace
PPP Frýdek-Místek	konzultace
Podané ruce – canisterapie	2x měsíčně – třídy zřízené dle §16
Basketpoint	Každé liché úterý a středa
Česká obce sokolská	Aktivity s využitím metodických materiály České obce sokolské

Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ

Téma DVPP	Počet osob	Počet hodin na osobu
Základní kurz – Bazální stimulace, 12. 9. – 13. 9. 2023	1	
Možnosti funkční intervence u dětí při obtížích s příjmem potravy z pohledu orálně senzomotorického vývoje, 25. 9. – 26. 9. 2023	4	16h
Nástavbový kurz – Bazální stimulace, 23. 1. – 24. 1. 2024	1	
Komunikační systém VOKS, 1. 6. – 2. 6. 2024	1	12h
Základní kurz – Bazální stimulace, 30. 1. – 31. 1. 2024	1	
Snoezelen – MSE v teorii a praxi – Základní pojetí interaktivního multismyslového konceptu, 14.5. – 15.5.2024	1	
Snoezelen – MSE v praxi – rozšiřující pojetí interaktivního multismyslového konceptu, 16. 5. – 17. 5. 2024	1	
Sfumato (splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti – základní prezenční seminář, 22.2. – 23.2. 2024	2	16h

V příštím roce máme naplánované další podobné školení, protože dětí s narušenou komunikací v naší MŠ neustále přibývá.

21 Rozvojové projekty školy, projekty financované z jiných zdrojů

20.1 Projekt Zdravá mateřská škola – vyhlášen Státním zdravotním ústavem, Centra podpory veřejného zdraví v Praze r. 2011

Projekt je přizpůsoben podmínkám naší mateřské školy tak, aby vyhovoval dětem zdravými i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zpracován do školního vzdělávacího programu **Okolo Frýdku cestička**. Cílem projektu je komplexní rozvoj dítěte s ohledem na jeho individuální vývoj. Hlavním prostředkem vzdělávání je spontánní hra a prožitkové učení. Smíšené třídy napomáhají poznat a rozvíjet přirozené lidské vztahy, učí respektu, toleranci a spolupráci. Vede děti ke správnému životnímu stylu.

20.2 PROJEKT FM Naděje – Šablony I CZ.02.02.XX/00/22_002/0006275 je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je personální posílení o školního asistenta, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků, inovativní vzdělávání žáků a odborně zaměřená tematická a komunitní setkání. Výše podpory: 1 162 166,00 Kč

20.3 Projekt „Ovoce do škol“

Cílem projektu je podpořit zdravou výživu u žáků a seznámit je s různými druhy ovoce a zeleniny. V tomto školním roce byli do projektu zapojeni pouze žáci 1. stupně.

20.4. Projekt Magistrátu města Frýdek – Místek „Obědy zdarma“

Jedná se o nový projekt, do projektu byli zapojeni žáci, kteří splňovali podmínky dané městem a odevzdali přihlášku. Do projektu s žáci mohli zapojovat v průběhu celého školního roku. Předpokládá se, že projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.

22 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

ROZBOR NÁKLADŮ, VÝNOSŮ A VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

v tis. Kč

Název položky dle výkazu zisku a ztráty	Skutečnost k 31. 12. 2022	Upravený finanční plán k 31. 12. 2023	Skutečnost hlavní činnost k 31. 12. 2023	Skutečnost hosp. činnost k 31. 12. 2023	Skutečnost celkem k 31. 12. 2023	Plnění v % sl.5:sl.2
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
A. Náklady celkem	48527	57769	57276	0	57276	99%
I. Náklady z činnosti	48527	57769	57276	0	57276	99%
Spotřeba materiálu celkem (501)	1330	1555	1584	0	1584	102%
<i>z toho: spotřeba materiálu</i>	0	695	726	0	726	104%
<i>spotřeba potravin</i>	0	860	858	0	858	100%
Spotřeba energie celkem (502)	750	1062	914	0	914	86%
<i>z toho: spotřeba tepla</i>	407	469	408	0	408	87%
<i>spotřeba el. energie</i>	172	464	300	0	300	65%
<i>spotřeba plynu</i>	0	0	0	0	0	
<i>spotřeba vodné - teplá i studená</i>	171	129	206	0	206	160%
Prodané zboží (504)	0	0	0	0	0	
Opravy a udržování (511)	111	600	359	0	359	60%
Cestovné (512)	5	26	20	0	20	77%
Náklady na reprezentaci (513)	1	2	2	0	2	100%
Ostatní služby celkem (518)	738	1003	905	0	905	90%
<i>z toho: výkony spojů (telefony a internet)</i>	66	0	0	0	0	
Mzdové náklady celkem (521)	32364	37982	37993	0	37993	100%
Zákonné sociální pojištění (524)	10581	12574	12577	0	12577	100%
Jiné sociální pojištění (525)	122	156	164	0	164	105%
Zákonné sociální náklady (527)	728	873	912	0	912	104%
Jiné sociální náklady (528)	0	0	0	0	0	
Daň silniční (531)	0	0	0	0	0	
Jiné daně a poplatky (538)	0	0	0	0	0	
Smluvní pokuty a úroky z prodlení (541)	0	0	0	0	0	
Jiné pokuty a penále (542)	0	0	0	0	0	
Dary a jiná bezúplatná plnění (543)	0	0	0	0	0	
Manka a škody (547)	0	0	0	0	0	
Tvorba fondů (548)	0	0	0	0	0	

Ostatní náklady z činnosti (549)	48	44	30	0	30	68%
Odpisy dlouhodobého majetku (551)	1216	1231	1232	0	1232	100%
<i>z toho: odpisy budov</i>	1090	1121	1123	0	1123	100%
<i>odpisy DHM, DNM</i>	126	110	109	0	109	99%
Zůstatková cena prodaného DNM (552)	0	0	0	0	0	
Zůstatková cena prodaného DHM (553)	0	0	0	0	0	
Tvorba a zúčtování opravných položek (556)	0	0	0	0	0	
Náklady z vyřazených pohledávek (557)	0	0	0	0	0	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	533	661	584	0	584	88%
II. Finanční náklady	0	0	0	0	0	
<i>z toho: úroky (562)</i>	0	0	0	0	0	
<i>kurzové ztráty (563)</i>	0	0	0	0	0	
<i>ostatní finanční náklady (569)</i>	0	0	0	0	0	
V. Daň z příjmů	0	0	0	0	0	
<i>z toho: dodatečné odvody daně z příjmů (595)</i>	0	0	0	0	0	
B. Výnosy celkem	48702	57769	57684	3	57687	100%
I. Výnosy z činnosti	1639	1661	1580	3	1583	95%
Výnosy z prodeje vlastních výrobků (601)	0	0	0	0	0	
Výnosy z prodeje služeb (účet 602)	1055	1450	1381	0	1381	95%
<i>z toho: stravné (602)</i>	705	860	860	0	860	100%
<i>poplatek v MŠ, ŠD a ŠK (602)</i>	350	590	521	0	521	88%
<i>úhrada za poskytnuté služby (602)</i>	0	0	0	0	0	
Výnosy z pronájmu (603)	3	3	0	3	3	100%
Prodej materiálu, DNM, DHM (644,645,646)	0	0	0	0	0	
Cerpání fondů (648)	515	195	198	0	198	102%
Ostatní výnosy z činnosti (649)	66	13	1	0	1	8%
II. Finanční výnosy	1	2	0	0	0	0%
<i>z toho: úroky (662)</i>	1	2	0	0	0	0%
IV. Výnosy z transferů	47062	56106	56104	0	56104	100%
Výnosy vybraných míst. vlád. institucí z trans. (672)	47062	56106	56104	0	56104	100%
<i>z toho: příspěvek SMFM</i>	3455	4329	4328	0	4328	100%
<i>příspěvek z fondů SMFM</i>	0	0	0	0	0	
<i>příspěvek ze SR (MŠMT, MPSV atd.)</i>	43459	51379	51379	0	51379	100%

<i>dotace z EU - proúct.transf.podílů</i>	39	257	257	0	257	100%
<i>ostatní dotace- šablony III.</i>	109	141	140	0	140	99%
C. Výsledek hospodaření	175	0	408	3	411	
Výsledek hospodaření před zdaněním						
Výsledek hospodaření běžného účetního období						
Dotace SMFM na investice						

Komentář k čerpání rozpočtu za rok 2023

Organizace hospodařila s finančními prostředky z Magistrátu města Frýdek-Místek, státního rozpočtu a projektu Šablony OP Jana Amose Komenského.

Rozpočet Krajského úřadu:

Organizace obdržela tyto příspěvky od Krajského úřadu Moravskoslezského kraje:

ÚZ 33353 – přidělen na prostředky na platy, odvody, náhrady mezd, ONIV

ÚZ 33086 – neinvestiční dotaci Nástroje pro oživení a odolnost – doučování

ÚZ 33087 – neinvestiční dotaci Nástroje pro oživení a odolnost – počítačová gramotnost ZŠ

ÚZ 33088 – neinvestiční dotaci Nástroje pro oživení a odolnost – počítačová gramotnost ZŠ

Závazný ukazatel – limit počtu zaměstnanců ze státního rozpočtu činil 78.40.

Čerpání jednotlivých ÚZ státního rozpočtu:

v tis. Kč

	platy + OON	Ostatní /pojistné+ONIV/	Celkem
ÚZ 33353	37 181	13 972	51 153
ÚZ 33086	55	0	54
ÚZ 33087	109	0	109
ÚZ 33088	61	0	61
Celkem	37 406	13 972	51 378

V částce na platy a odvody a FKSP ze státního rozpočtu /ÚZ 33353/ byly zahrnuty i finance na podpůrná opatření na platy, odvody a FKSP pro spec.pedagogy a psychologa. Z ONIVu

bylo hrazeno zákonné pojištění Kooperativa a ve velké míře náhrady za nemoc. Dále z ONIVu byl hrazen plavecký výcvik, preventivní prohlídky. Škola během roku musela žádat o přesun finančních prostředků z platů do ONIVu na posílení financí na náhrady za nemoc. Učebnice musely být zakoupeny ze sponzorských příspěvků. S tímto problémem se škola potýká každoročně.

Rozpočet Města Frýdek-Místek:

Příspěvek z rozpočtu města byl přidělen na mateřskou školu a základní školu. Na základní školu

byl v příspěvku na provoz i příjem z odvodů ve výši 991 tis. Kč.

v tis.Kč

Mateřská škola	Neinvestiční příspěvek na provoz	1 725
	Neinv.příspěvek na stimul. pomůcky Snoezelen	70
	Neinvestiční příspěvek na ICT	50
	Celkem	1 845

v tis.Kč

Základní škola	Neinvestiční příspěvek na provoz	1 927
	Příspěvek na psychologa	297
	Neinvestiční příspěvek na správu,nákup IKT	110
	Neinv. příspěvek na malování a čištění fasády	100
	Neinv. přísp. na stimulační pomůcky Snoezelen	30
	Příspěvek na obědy zdarma	26
	Celkem	2 490

v tis Kč

Projekt OP JAK		
	MŠ	449
	ZŠ	712
	Celkem	1 161

Příspěvky byly čerpány na provozní náklady budovy na adrese K Hájku (MŠ a ŠJ) a náklady budovy na adrese Škarabelova (ZŠ vč.odl.prac. El.Krásnohorské a ŠD). Účelový příspěvek na ICT MŠ – čerpán na tvorbu webových stránek. Příspěvek ICT ZŠ byl čerpán IPady.

DHM:

Budova K Hájku – byl pořízen dřevěný altán na zahradu MŠ se zastřešením.

Budova Škarabelova – DHM nebyl pořízen.

Účtová třída 5 – náklady:

501 Spotřeba materiálu

v tis.Kč

Spotř. materiál, mater.provoz a údržbu, hyg.prostř.– z provozu	296
Potraviny	858
Učebnice	32
Knihy žák.knihovna	2
DrHM	224
Čistící prostředky	117
Knihy učitelská knihovna	0
DrNM	0
Úklidové a hygienické prostředky	62

Čistící prostředky a potraviny byly čerpány do výše stanoveného limitovaného příslibu. U nákupu čisticích prostředků a dalších nákladů (např. nákupy učebních pomůcek) je využita možnost náhradního plnění pro povinný podíl odběrem výrobků a služeb v kombinaci se zaměstnáváním osob se zdravotním postižením (5,66). Organizace měla průměrný roční přepočtený počet zaměstnanců 79,02. Povinný podíl činil 3,16, takže organizace měla odvod do státního rozpočtu 0,- Kč. Materiál na údržbu a drobné opravy byl nakupován převážně dle potřeb pana školníka

(z provozní zálohy, která činí 2 000,- Kč).

Podrozvahová evidence:

Budova K Hájku – korková nástěnka, varná konvice, puzzle, obrázkové kostky, labyrint, povlečení, odkládací stolek atd.

Budova Škarabelova – nabíječka telefonu, barevná tiskárna, židle Taurus, hračky, flash disk, sluchátka, kreslicí tabulka, botník, volejbalové míče, florbalové hole atd.

DrHM:

Financovány jak z prostředků SR, tak z provozu, sponzorských příspěvků a účelových příspěvků.

Budova Škarabelova a budova E. Krásnohorské

- žakovské lavice, hrablo, žakovské židle, stojan na klávesy, pedál pro piano, úhlová bruska, zásobníky ručníků, žakovské stoly s košem
- mapy, taška na klávesy, hasící přístroj, radiopřijímače, skříňe,
- pracovní stoly, nabíjecí stanice, konferenční židle, stoly pod PC, skříňka, regál, na stimulaci snoezelen: koberec, aroma difuzér, masážní pistole, lávové lampy atd.

Budova K Hájku

- kreslicí tablety
- hračka, matrace na lehátka, židličky Bambi, nerez poklice,
- žehlící prkno, hračky: sensorické doupe, matematický matrix, gelová hmatová
- čísla, texturovaná abeceda, postýlky, doprava ve městě atd.

DrNM:

Budova Škarabelova – majetek nebyl pořízen.

Budova K Hájku – majetek nebyl pořízen.

502 Spotřeba energií:

v tis.Kč

Elektřina	299
Tepelná energie	408
Teplá a studená voda	206

511 Opravy a udržování

v tis.Kč

Opravy a udržování za IČO	359
---------------------------	-----

Opravy a údržba

- oprava plotu budova Škarabelova a budova K Hájku
- malování chodeb v přízemí, jídelny a třídy budova Škarabelova
- byla provedena I. etapa – výměna úsporného osvětlení

513 Fond reprezentace

v tis. Kč

Fond reprezentace	2
-------------------	---

Čerpání – čerpáno pro návštěvy, Školskou radu.

518 Ostatní služby – např:

v tis.Kč

Poštovné	1
Telefony (3 budovy)	47
Internet (3 budovy)	23
Revize	92
Zabezpečovací zařízení	8
Provoz auta Dacia – smlouva o užívání	50
Odvoz odpadů	47
Stočné – H + Š	39
Služby – ostatní /správy programů, servisní podpora apod.	343
Srážková voda – Š	42
Praní prádla pro MŠ	28
Bankov.popl. + vedení účtu	23

Revize na budově K Hájku – pravidelné revize dle plánu.

Revize na budově Škarabelova + 9.ZŠ – pravidelné revize dle plánu.

Jedná se o revize – elektrospotřebičů, hromosvodů, hasicích přístrojů, herních prvků, nouzového osvětlení, plošin, výtahů, zabezpečovacího zařízení.

Služby ostatní – obsluha mzdového programu, účetního programu, programu majetek, správa domény, aktualizace antivirových programů ESED, aktualizace ATRE, aktualizace Bakaláři, poplatky administrace projektu Šablony OP JAK, čištění koberců MŠ a ZŠ 2 budovy, servis sekaček, praní prádla v MŠ, čištění kanalizací, pronájem licencí do počítačů, služby BOZP, zabezpečení budov Fides.

521 Mzdové náklady

v tis.Kč

Mzdy a DPP z rozpočtu města, SR, projektu Šablony OP JAK	37 992
Náhrady	471

Mzdy z rozpočtu školy (města) byly čerpány na úvazek 0,50 psychologa. Na tento úvazek bylo od zřizovatele poskytnuto 338 tis. Kč včetně zákonných odvodů. Z projektu Šablony OP JAK byly hrazeny Dohody o provedení práce dle účelu projektu.

Máme celkem 85 zaměstnanců, tudíž náhrady jsou vysoké a ONIV je vždy nedostačující. Proto musíme každoročně žádat o převod financí z platů do ONIVu. V roce 2023 se čerpalo na náhrady nemoci 471 tis. Kč. ONIV se čerpal na Kooperativu, preventivní prohlídky a v minimální míře na učební pomůcky.

524 Zákonné sociální a zdravotní pojištění

v tis.Kč

Sociální pojištění celkem	9 211
Zdravotní pojištění celkem	3 367

Jedná se o srážky zdravotního a sociálního pojištění z mezd a také z finančních odměn z FKSP u příležitosti životních výročí. U odvodů je nižší částka vůči mzdám, byly tři úvazky zaměstnání malého rozsahu.

525 Jiné soc. pojištění – Kooperativa

v tis.Kč

Kooperativa – zák.poj.z mezd hrazených z rozpočtu školy, SR	156
---	-----

527 Zákonné sociální náklady

v tis.Kč

Osobní ochranné pomůcky	27
Vstupní prohlídky – hrazeno z rozpočtu města	17
Preventivní prohlídky – hrazeno ze SR i města	1
Školení zaměstnanců – hrazeno ze SR, města a projektu OP JAK	110

551 Odpisy budov a DHM

v tis.Kč

Budova Škarabelova	540
Budova 5. ZŠ	13
Stavby K Hájku	21
Budova K Hájku	548
DHM Škarabelova /+ majetek odl. prac. El. Kránohorské/	25
DHM K Hájku	85
C e l k e m	1 232

558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku

v tis.Kč

DDNM budova K Hájku	0
DDNM budova Škarabelova	0
DDHM budova K Hájku	131
DDHM budova Škarabelova	447

DDNM:

Budova Škarabelova – nebyl pořízen.

Budova K Hájku - nebyl pořízen.

DDHM:

Budova K Hájku – kuchyňský robot, sada výukových karet, party reproduktor, vysavač, sušička, pračka, pomůcky: hřebenová konzole, polohovací hnízdo, houpací hnízdo, optická vlákna atd.

Budova Škarabelova – kancelářská židle, servírovací vozík, šatní skříň, laminátory, NTB Lenovo, vysavač listí, IPady, dobíjecí taška na IPady, kancelářské židle, konferenční stůlek, skříň atd.

Účtová třída 6 – výnosy:

v tis.Kč

Školné školní družina	204
Školné mateřská škola	316
Stravné	859
Nájmy	2
Čerpání fondů školy i sponzorských příspěvků (účet 648)	181
Ostatní výnosy /účet 649/	10
Úroky	0

Pronájmy – v budově K Hájku – Středisko volného času Klíč – Kuchtíci, Sportovní hrátky,

Malý muzikant.

- v budově Škarabelova pronájem není – nejsou volné prostory.

Školné ŠD – níže uvádíme přehled platících žáků a osvobozených od úplaty.

Přehled úplaty školní družiny

Přehled úplaty ŠD za rok 2023			
měsíc	platící ŠD	osvobození od plateb	pouze ranní ŠD
leden	42	4	1
únor	40	4	1
březen	39	4	2
duben	40	5	2
květen	40	5	2
červen	40	5	2
červenec	hl. prázdniny	hl. prázdniny	hl. prázdniny
srpen	hl. prázdniny	hl. prázdniny	hl. prázdniny
září	42	6	1
říjen	40	7	1
listopad	40	7	1
prosinec	40	7	2
celkem	403	54	15
průměr	40,3	5,4	1,5

Budova Škarabelova:

01-06/2023 - 4 oddělení (celkový počet za období: 19 dětí)

09-12/2023 - 3 oddělení (celkový počet za období: 15 dětí)

Budova**El.Krásnohorské:**

01-06/2023 - 2 oddělení (celkový počet za období: 31 dětí)

09-12/2023 - 3 oddělení (celkový počet za období: 36 dětí)

Přehled úplaty MŠ

Měsíc	Platící úplatu	Osvobození od úplaty	Neplatící (povinné vzdělávání) úplatu
Leden	43	1	24
Únor	44	1	24
Březen	45	1	24
Duben	44	1	24
Květen	44	1	25
Červen	44	1	25
Červenec	33	1	17
Srpen	-----	-----	-----
Září	42	0	25
Říjen	41	0	26
Listopad	41	0	26
Prosinec	41	0	26

Kapacita MŠ Naděje, K Hájku 2972 je 84 dětí.

MŠ Naděje má zřízené dvě třídy běžné a čtyři třídy speciální.

Úplata za předškolní vzdělávání byla pro rok 2023 vypočtena na částku 700,-.

Pro prázdninový provoz se výše úplaty změnila na základě výpočtu dnů, kdy měla MŠ provoz:
700 (úplata za daný měsíc) :19 (počet pracovních dnů v daném měsíci) =36,84 (úplata za den)
36,84 (výše úplaty za den v MŠ) X 13 (počet dnů kdy má MŠ provoz) = 478,92 = 480,-
Úplata na měsíc červenec byla tedy stanovena na částku 480,-.

V červenci bylo na prázdninový provoz přihlášeno ke vzdělávání celkem 51 dětí, z toho bylo 6 dětí přihlášeno z MŠ Lískovecká. Z celkového počtu dětí bylo 30 dětí platících z MŠ Naděje a 3 děti z MŠ Lískovecká.

V prosinci byla u jednoho chlapce na základě písemné žádosti snížena úplata.

Přehled školní jídelna K. Hájků 2972 umístěné v MŠ

Celkem za kalkulační rok 2023 bylo uvařeno 20 437 jídel.

Z toho: 7 664 zaměstnanci, 3 323 žáci ZŠ, 9 450 děti MŠ.

Průměr na měsíc 1 703 (při 12 měsících).

Nákup potravin během roku 2023 od 19 dodavatelů: 857 176,-

Skutečná spotřeba potravin: 858 317, -

Konečný zůstatek na skladu potravin k 31.12.2022 byl 22 834 Kč a k 31.12.2023 činí 21 693Kč.

Průměrný počet strážníků za kalkulační rok 2023:

Zaměstnanci...46

Žáci ZŠ.....21

Děti MŠ.....69

Spotřební koš 2023

Spotřební koš splněn.

Kontrola Krajské hygienické stanice dne 26.4. 2023 v kuchyni, na budově MŠ Hájek ZŠ Škarabelová proběhla v pořádku.

Počet uvařených jídel proti roku 2022 je vyšší o 2 203 obědů.

648 Čerpání fondů:

649 Ostatní výnosy z činnosti:

Věcné dary měly hodnotu 9 tis. Kč – jednalo se o starší nábytek a dětská kuchyňka pro děti.

672 Výnosy z transferů:

ÚZ 0 – měsíční příspěvky od zřizovatele na provoz a účelové příspěvky

ÚZ 33353 – státní rozpočet na platy, odvody, FKSP a ONIV

ÚZ 33086 – neinvestiční dotaci Nástroje pro oživení a odolnost – doučování

ÚZ 33087 – neinvestiční dotaci Nástroje pro oživení a odolnost – počítačová gramotnost ZŠ

ÚZ 33088 – neinvestiční dotaci Nástroje pro oživení a odolnost – počítačová gramotnost ZŠ

Čerpání fondů:

411 Fond odměn – odměny zaměstnanci.

412 FKSP – přiděl byl z mezd 757 tis. Kč. Čerpání FKSP ve výši 689 tis. Kč – rekreace, kulturní akce, sportovní vyžití, a především příspěvek na stravování zaměstnanců.

413 Rezervní fond – zatím nebyl čerpán. V roce 2024 bychom chtěli prostředky v tomto fondu využít na vybavení tříd nábytkem, jelikož je ve velmi zastaralém stavu.

Žákovské lavice a stoly jsme pořizovali v letošním roce.

414 Rezervní fond z ostatních titulů – čerpání sponzorských darů na učební pomůcky a především učebnice. Dále dočerpání financí z projektu Šablony III. ve výši 104 tis. Kč (vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání žáků, administrativní poplatky).

416 Investiční fond –

- tvorba IF díky odpisům minus transferové podíly ve výši 1 090 tis. Kč
- snížení IF: odvod z odpisů z budov zřizovateli ve výši 991 tis. Kč
- pořízení zahradního altánu se zastřešením ve výši 80 tis. Kč

Hospodářský výsledek za IČ:

v Kč

HV z hlavní činnosti	411 387,12
HV z doplňkové činnosti /pronájem logopedii/	409 027,12
HV za IČO	2 360,00

Vypracovala: Ing. Miroslava Malíšková, účetní

Za školní rok 2024/25 nebyla poskytnuta žádná informace požadovaná dle zákona o poskytování informací.

Zaměstnanci organizace souhlasí s uvedením údajů o své osobě ve výroční zprávě a na www stránkách školy, a to ve smyslu zákona č. 111/2019 Sb. o ochraně osobních údajů (ve znění pozdějších předpisů) a NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016.

Zaměstnanci svým podpisem stvrdili souhlasné se zveřejněním údajů o své osobě a podle GDPR na pedagogické radě dne 21.10.2024.

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne: 21.10. 2024

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne: 15.10. 2024

Ředitel školy:

Mgr. Vratislav Matěj